

DJEČJI VRTIĆ „SMILJE“
Prilaz tvornici 39B
Šibenik

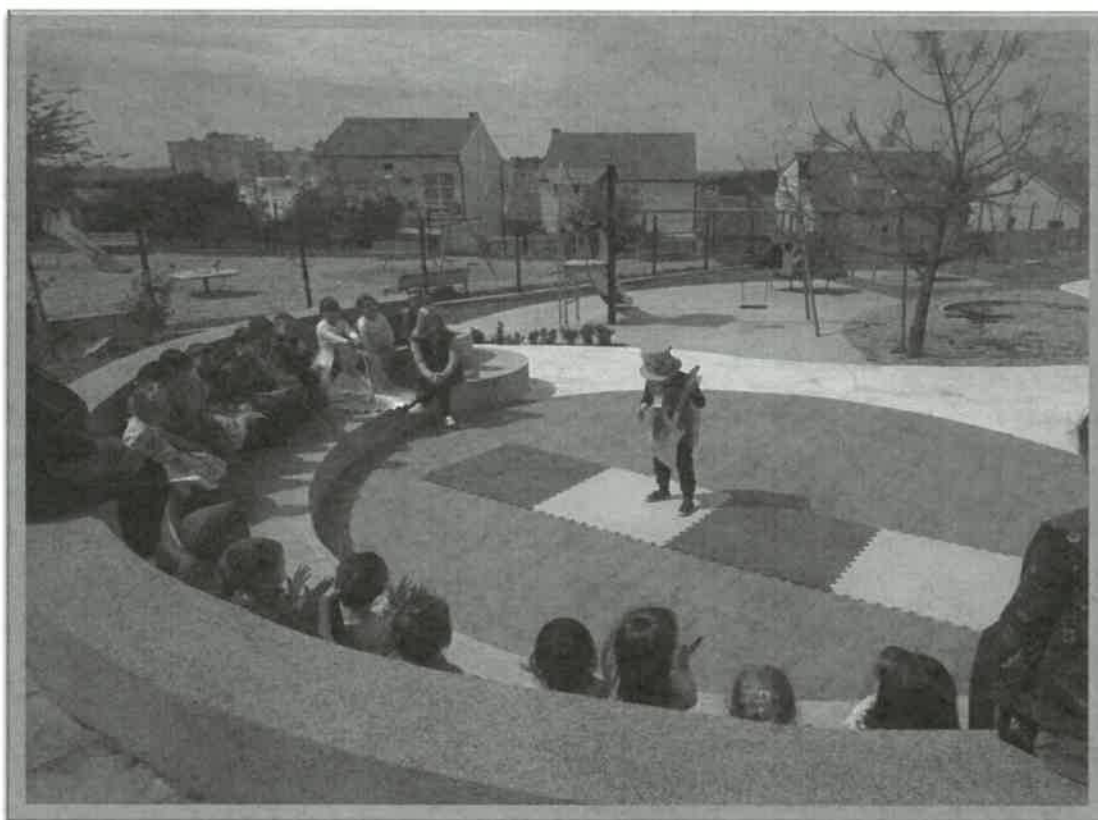
REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
2132/01 GRAD ŠIBENIK

Primljeno:	04 - 11 - 2021		
Klasifikacijska oznaka	601-01/21-01/9	Ogled	
Urudžbeni broj	380-21-1	05	Pril. Vrij.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

DJEČJEG VRTIĆA SMILJE

ZA 2020./2021. PEDAGOŠKU GODINU



Modna revija od recikliranih materijala; starija skupina DV Mali Mihovil

Odgajateljice: Dijana Tanfara i Iva Juroš

Šibenik, rujan 2021.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO PROGRAMA	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	7
3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA.....	9
4. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	12
5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	35
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	84
7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	88
8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHOLOGA.....	91
9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA	97
10. SURADNJA S RODITELJIMA	101
11. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	104
12. ZAKLJUČAK	109

1. USTROJSTVO PROGRAMA

DV Smilje je ustanova koju je osnovao i koju financira Grad Šibenik. Kao javna Ustanova bavi se ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem. Naše zadaće su u skladu s vrijednostima i općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikuluma.

Naš rad je usmjeren na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u jaslicama i vrtiću, te na suradnju s „vanjskim“ suradnicima koja podiže kvalitetu našeg rada.

Naša profesionalna odgovornost u stvaranju aktivnosti te udovoljavanje potrebama djece i roditelja u skladu s našim materijalnim, prostornim i zakonskim mogućnostima bile su glavne odrednice našeg djelovanja u pedagoškoj godini 2020./2021.

DV Smilje u svom sastavu ima osam (8) objekata (1 centralni i 7 područnih objekata) te upravu na adresi Prilaz tvornici 39B, Šibenik.

DJEČJI VRTIĆ I JASLICE	MJESTO
1. dječji vrtić i jaslice MALI MIHOVIL	Šibenik
2. dječji vrtić i jaslice ŠIBENSKI TIĆI	Šibenik
3. dječji vrtić VJEVERICA	Šibenik
4. dječji vrtić i jaslice CICIBAN	Šibenik
5. dječji vrtić LJUBICA- (zatvoren zbog izgradnje novog objekta)	Šibenik
6. dječje vrtić GRAĐA	Šibenik
7. dječje jaslice TINTILINIĆ	Šibenik
8. dječji vrtić VESLO	Zaton

U redoviti program DV Smilje u rujnu 2020.god bilo je upisano 422 djece, raspoređenih u 17 vrtićkih i 7 jasličkih skupina.

U pedagoškoj godini 2020./2021. na realizaciji odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece sudjelovali su:

- 58 odgojiteljica koje rade u odgojim skupinama u skladu s odredbama DPS-a
- 1 pedagoginja – stručna suradnica
- 1 psihologinja – stručna suradnica
- 1 zdravstvena voditeljica.

Ostale službe vrtića čine 24 radnika:

- Administrativno računovodstvena služba
- Služba nabave i skladišta
- Služba održavanja.

Sveukupno: 95 radnika i pripravnice.

1.1.PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA

U Ustanovi su se ostvarili sljedeći programi:

1.1.2. REDOVITI RAZVOJNI PROGRAM ODGOJA I NAOBRAZBE DJECE

- redoviti programi – redoviti 10 i 5,5 satni
- 10 satni redoviti smjenski boravak u vrtiću GRAĐA
- 10 satni redoviti smjenski boravak u jaslicama TINTILINIĆ

1.1.3. POSEBNI PROGRAMI

- program ranog učenja engleskog jezika DV GRAĐA (1 odgojna skupina)
- dramsko-scenski program u vrtićima GRAĐA I ŠIBENSKI TIĆI (2 odgojne skupine)
- program katoličkog vjerskog odgoja u vrtiću CICIBAN (1 odgojna skupina)

1.1.4. KRAĆI PROGRAMI

- zbor predškolaca CVRČAK
 - etnoigraonica BALARIN
- program zdravstvenog odgoja – program zimovanja- *Ove pedagoške godine iz dobro poznatih razloga epidemija COVID – 19 nije organizirano. Morali smo se pridržavati strogih epidemioloških mjera.*

TABELA 1: ukupan broj djece i odgojitelja/ica

- stanje za pedagošku godinu 2020./2021.

RED. BROJ	VRTIĆ-JASLICE	BROJ DJECE	BROJ DJECE	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA
		VRTIĆ	JASLICE	VRTIĆ	JASLICE	
1.	CICIBAN	34	14	2	1	7
2.	ŠIBENSKI TIĆI	65	17	3	1	10
3.	TINTILINIĆ	/	50	/	4	9
4.	MALI MIHOVIL	43	13	2	1	7
5.	VJEVERICA	37	/	2	/	5
6.	GRAĐA	124	/	7	/	18
7.	VESLO	26	/	1	/	2
	UKUPNO:	329	94	17	7	odgojitelja
		423		24		58

* Potrebno je napomenuti kako su u 4 grupe u kojima su integrirana djeca s poteškoćama bili uključeni i 3. odgojitelji, sveukupno 4 odgojiteljice.

TABELA 2: radno vrijeme, dužina boravka, broj pomoćnog osoblja (pomoćne kuharice, spremačice)

Red. broj	VRTIĆ/ JASLICE	RADNO VRIJEME VRTIĆA/ JASLICA	VRSTA BORAVKA	BROJ OBRO- KA	MEĐU- OBROK	BROJ POM. DJELATNIKA (POMOĆNE KUCHARICE, SPREMAČICE)
1.	CICIBAN	6,30-16,00/16,30	-10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
2.	ŠIBENSKI TIĆI	6,30-16,00/16:30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	3
3.	TINTILINIĆ	6,30-16,00/16,30	.- 10 satni(jasl.)	4	1	2
4.	MALI MIHOVIL	6,30-16,00	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
5.	VJEVERICA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni(vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1
6.	GRAĐA	6,30-16,00/16,30 6,30-21,00 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) - smjenski (1 grupa) - 5,5 satni	4 2	1 1	5
7.	VESLO	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) -5,5 satni	4 2	1 1	1 1

DV Smilje prati potrebe roditelja i prema tim potrebama organizira se vrsta i dužina boravka.

1.2. FINANCIRANJE DV SMILJE

Programi su se financirali iz proračuna Grada Šibenika i uplate roditelja.

Pravo na umanjnje cijene programa za 25% imale su sljedeće kategorije korisnika:

- samohrani zaposleni roditelji
- roditelji sa dvoje ili više djece u vrtiću.

Za 25% umanjivana je cijena za roditelje djeteta koje zbog bolesti i to preko 30 dna nisu koristili program vrtića.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prema iskazanim potrebama i planu nabave tijekom radne godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi i radne uvjete zaposlenika.

Sanacija, održavanje, izgradnja, uređenje:

- Izmjena cijelog elektronskog sustava grijanja, popravak klime (DV Mali Mihovil)
- servisiranje postojećih u svim objektima ustanove
- uređenje dvorišta (zemlja, sadnice –Tintilinić, Šibenski tići, Veslo)
- svi tekući popravci po vrtićima koje obavlja meštar ustanove
- postavljanje iglica na zgradu protiv golubova (DV Ciciban)
- pokrivalo za pješčanike (DV Građa i DV Šibenski tići)

Nabava didaktike, namještaja, opreme, stručne literature:

- kupljena didaktika i namještaj (stolovi, stolice, stol za previjanje, kreveti, plahte) za novootvorene dvije jasličke skupine (DV Građa i DV Vjeverica)
- zvučnik i mikrofoni (DV Građa)
- smart TV za potrebe kamera u vrtiću (DV Mali Mihovil)
- Kupljena dva radna stola (DV Mali Mihovil)
- Radio s cd-om (DV Građa, smjenski boravak)
- stručna literatura za svaki objekt
- strunjače za skupine
- poklon paket za svako dijete ustanove za Sv Nikolu
- zavjese za vrtiće

- kupljena didaktika po skupinama
- potrošni materijal

Namještaj i oprema radnih prostora:

- laptop (računovodstvo)
- novi „pametni“ mobiteli za svaki vrtić
- hard disk (pedagoginja)
- projektor i platno (ustanova)

Radna i zaštitna odjeća i obuća:

- kupljena je radna i zaštitna odjeća i obuća za djelatnike/ce
- osiguran sistematski pregled za djelatnike ustanove

Tehnička oprema i vozila:

- posuđe u kuhinje objekata
- kuhinjske krpe, krpe u bojama za sve površine i prostore vrtića
- tekuće potrebne stvari (sanitetski materijal, kese za smeće ...)
- tekuće stvari potrebne za centralnu kuhinju
- ZBOG PANDEMIJE UZROKOVANE COVIDOM-19 (KORONAVIRUSOM) ZNATNA SREDSTVA SMO ULOŽILI U DEZINFEKCIJSKA SREDSTVA (ZA RUKU, NOGE, TE SAMO ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE JASLICA/VRTIĆA) RUKAVICE, MASKE KAO I BEZKONTAKTNE TOPLOMJERE.

3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

3.1. OSTVARIVANJE BITNIH ZADAĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2020./2021.:

- suradnja sa Ministarstvom, Gradskom Upravom i Uredima državne uprave
- Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu ustanove (nadopune)
- Pravilnik o radu
- održavanje i obnavljanje postojećih objekata sukladno listi prioriteta a vodeći računa o sigurnosti boravka djece i praćenje primjene sigurnosno zaštitnih i preventivnih mjera

3.2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE URAVLJANJE / RUKOVOĐENJE

- Suradnja sa HZZ-om u okviru mjera stručnog osposobljavanja
- izrada Godišnjeg plana ustanove, nabava i investicije u ustanovi (javni natječaji)
- provođenje mjera iz sustava Zaštite na radu

3.3. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA, OSIGURAVANJE UVJETA I RESURSA BRIGA O KVALITETI

- nabava nove opreme i didaktike te sanacija objekata radi bolje kvalitete prostornih uvjeta i odgojno-obrazovnog okruženja
- uključivanje odgojiteljica i članova SRS-a te ostalih radnika/ca u različite oblike edukacije

- primjenjivanje zadaća i načela Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i vrednovanje kvalitete njihove provedbe
- provođenje Programa preventivnih i zaštitnih mjera u ustanovi, stvaranje prostornih uvjeta prilagođenih potrebama svakog djeteta

3.4. TIMSKI RAD I KOMUNIKACIJA U USTANOVI

- poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema svakoj situaciji
- uvažavanje sugestije i mišljenja odgojiteljica, roditelja i predstavnika zajednice u vezi sa radom ustanove, planiranjem, realizacijom i evaluacijom programa
- pravovremeno reagiranje i odgovaranje na potrebe i zahtjeve korisnika-roditelja predstavnika društvene zajednice
- provedena anketa s temom timskog rada, obrada ankete, planiranje sljedećih koraka

3.5. PARTNERSTVO S RODITELJIMA

- podržavanje uključivanja roditelja i obitelji kao partnera u procesu odgoja i obrazovanja djece, kao i u sve druge aspekte rada ustanove
- redovno komuniciranje s roditeljima, provođenje efikasne i kvalitetne komunikacije

3.6. PROMOCIJA USTANOVE I PARTNERSTVO SA ZAJEDNICOM

- promoviranje rada ustanove i informiranje zajednice o rezultatima rada, kao i potrebama djece i vrtića u aktualnom trenutku i budućnosti
- korištenje svih javnih, kulturnih i drugih resursa zajednice
- u suradnji s nevladinim organizacijama i drugim institucijama, apliciranje za različite projekte i fondove kojima se unapređuje predškolsko, rad ustanove i poboljšava pristup kvalitetno odgoju i obrazovanju za svako dijete.

3.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje kvalitete rada, osiguravanje različitih prilika za profesionalni razvoj svih zaposlenih u skladu s rezultatima vrednovanja i postavljenim standardima
- praćenje i promoviranje uvođenja suvremenih i efikasnijih odgojno-obrazovnih metoda i strategija u radu s djecom i roditeljima
- rad na osobnom stručnom usavršavanju, sudjelovanje na stručnim skupovima
- suradnja sa visokoškolskim institucijama i drugim stručnim udruženjima i organizacijama koja imaju za cilj unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

3.7.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE

- Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske-regionalna smotra
- Specijalistički poslijediplomski studij u Zadru, Vođenje i upravljanje ustanovom

4. PRAĆENJA ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Mjere na zaštiti i unapređenju zdravlja

Djetinjstvo, tj. predškolsko razdoblje je najosjetljivije i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti i potrebe. Zadaća predškolske ustanove i svih zaposlenih u njoj je briga za zdravlje i sigurnost djeteta. Zdravlje moramo naučiti cijeniti i čuvati.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, jedan je od važnih područja rada u dječjem vrtiću, a ona uključuje zdravstvenu zaštitu djeteta, prehranu, primjerene higijensko - tehničke i sigurnosne uvjete. Osobito je važna briga za sigurnost i zdravlje svakog djeteta ponaosob, što je ključno za uspostavljanje dobre suradnje i međusobnog povjerenja između roditelja i vrtića. Svaki pojedinac odgovoran je za svoj dio rada.

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi se sukladno " *Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima*" i *Godišnjem planu i programu rada ustanove.*

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

Prema pristigloj dokumentaciji za upis (liječničke potvrde i inicijalnim upitnicima, kartonu procijepljenosti) u jaslice/vrtić za 2021/2022. godinu evidentirano je:

ZDRAVSTVENE NAPOMENE	Broj djece
Neurorizično dijete	1
Djeca s oftamološkim problemima	2
Alergija – borov prelac	
Djeca sa alergijama na hranu	7
Febrilne konvulzije	1
Atopijski dermatitis i alergija na hranu	1
Anemija, bronhoopstrukcija	1
Reumatoidni artritis	1
Srčana greška	2
Neurorizično dijete, Alergija	1
Torticolis	1
Dupli ureter, alergija na morske plodove	1
Dinstoni poremećaj	1

S roditeljima su obavljani razgovori , nekoliko djece zbog alergija testiranje je u tijeku te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2021/22. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Uvidom u zdravstvenu dokumentaciju da se zaključiti da je sve veći broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama i alergijama na hranu, što rezultira i pojačanom brigom svih djelatnika uključenih u proces rada.

Za djecu s TUR koja su u dogovoru s roditeljima primljena na kraći boravak, dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića.

U cilju dobivanja podataka o razvojnem statusu, interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta, te o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece samo koji su imali posebne napomene iz poznatih razloga a to je epidemija Corona virusom.

Inicijalne razgovore provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Ovisno o vrsti napomene. Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Ove pedagoške godine zbog specifične epidemiološke situacije (COVID- 19) roditeljski sastanci po vrtićima za novoupisanu djecu održali su odgojitelji novoprimljene djece kako bi izbjegli veća okupljanja. Roditelje se na sastancima djelomično upoznavalo o stavovima u prehrani u našem vrtiću, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama. Upoznvalo ih se o "Programu preventivnih i zaštitnih mjera", "Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić" djelomično sa Kućnim redom vrtića". Sve ostale informacije roditelji će dobiti početkom pedagoške godine u skladu sa epidemiološkom situacijom.

Tijekom godine 7-ero djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani obroci za svako pojedino dijete (ručak) .Doručak se pripremao u čajnim kuhinjama. Ispisane napomene o svakom djetetu ovisno o potrebama su dostavljane odgojiteljicama, čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Sve se to odvijalo uz dobru suradnju s roditeljima djece.

O djeci s zdravstvenim poteškoćama ukupno 5-ero, i 12-ero s poteškoćama u razvoju koji su uključeni u redovite odgojne skupine vodila se briga, prema procjeni stručnog Tima Ustanove i nalazima specijalista. Izrađeni su **Individualizirani planovi**. Surađivalo se s roditeljima i odgojiteljicama djece, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba.

Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema **“Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima”** donesene od “Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi „ je i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje ne procijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenosti.

Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped.god.2020/21 bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid.

Za upis djece 2020/2021 pedagoške godine roditelje se putem pismene i usmene obavijesti podsjetilo na obaveze koje proizlaze iz „**Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**“ (Ministarstvo zdravstva NN,br.105/02)

.Ove pedagoške godine imali smo e-upise u DV Smilje, Roditelji su sami odradili e-upise. Svu logistiku dobivali su od firme Flexbit.

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s“ **Planom i programom mjera zdravstvene zaštite**“, a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema **Programu obveznih cijepljenja**.

Zadaća dječjeg vrtića je:

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika djeteta na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić **uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva.**

Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV SMILJE, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohađati do ispunjenja zakonske obveze.

Roditelji djece koja su u međuvremenu procijepljena dužni su donijeti karton procijepljenosti na uvid zdravstvenoj voditeljici najkasnije do 15.07.2019. ili početkom nove pedagoške godine (01. rujna).

Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica.

Evidencija procijepljenosti prema kalendaru cijepljenja

Ukupno djece	Jaslice	Vrtić	
	89	329	418
Iskaznice procijepljenosti donijelo u ovoj godini	17-19,10%	111 -33,7%	128- 30,62%
Iskaznice nije donijelo	72-80,8%	218- 66,2%	177-42,3%
Potpuno procijepljena djeca, prema uvidu za ped .god 2020/21	-	7 -6,3%	7 -5,4%
Procijepljeno za dob	17 -100%	42- 37,8%	59- 46,09%
Nije procijepljeno (zdravstvene indikacija)		1-0,9%	1-0,78%
Nije procijepljeno (ostali razlozi)	-	2- 1,8%	2-1,56%
Nedostaj MO-PA-RU + 1.REV. DI-TE PER+POL.	-		
Nedostaje 1. Rev. DI-TE-PER +POL.		7 -6,3%	7-5,46%
Nedostaje MO-PA-RU	-	1- 0,9%	1-0,78%
Nedostaje 2.rev DI-TE-PER	-	48-43,2%	48-37,5%
Nedostaje 2.REV. DI-TE-PER I MO.-PA-RU	-	1 - 0,9%	1 -0,78%
Nedostaje 1. I 2.rev DI-TE- PER	-	2- 1,80%	2 - 1,56%

U ovoj pedagoškoj godini u nekim skupinama izostala je suradnja odgojitelja s roditeljima u svezi traženja i donošenja iskaznica procijepljenosti na uvid. Od 7 jasličkih skupina podatke su donijeli roditelji samo jedne skupine, što je pokazatelj da se kartoni u ostalim skupinama nisu ni tražili. Za vrtić je nešto bolja situacija ali još uvijek izostaje suradnja u nekim skupinama, što je vidljivo iz podatka da daleko veći broj roditelja nije donio u odnosu na roditelje koji su donijeli.

Praćenje izostanka djece zbog bolesti i poduzimanje preventivnih mjera

Prema “ **Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**” tražilo se od roditelja da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku donesu potvrdu od liječnika da dijete može ići u vrtić i da li su potrebne neke mjere koje bi vrtić trebao provoditi, u cilju zaštite zdravlja ostale djece u skupini. Roditelje se o tome upoznavalo preko roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata i pisanih obveza roditelja u svezi izostanka djeteta zbog bolesti (postavljenih na panoe za roditelje). Sve više vrtića uredno dostavlja potvrde o razlogu izostanka djeteta. **Moramo napomenuti da je situacija daleko bolja u većini skupina i vrtića. Potrebno je skrenuti pozornost pedijatrija da je važno svaki izostanak djeteta zbog bolesti opravdati dijagnozom prema međunarodnoj klasifikaciji bolesti kako bi imali što bolji uvid o morbiditetu djece po mjesecima za vrijeme boravka u vrtiću. Na prvim roditeljskim sastancima koji su održani u lipnju za novoupisanu djecu važno je sve roditelje upoznati o potrebi donošenja ispravnih potvrda sa dijagnozom izostanka a ne opravdanjem za izostanak što je u nekim potvrdama evidentno. Unatoč upozorenjima i dalje neki pedijatri pišu potvrdu kako bi opravdali izostanak djeteta što mi u vrtiću ne tražimo , traže se potvrde od liječnika o razlogu izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti i mogući povratak u vrtić nakon izlječenja.**

Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

<i>Razlozi izostanka djece iz kolektiva</i>										
	9. mj.	10. mj.	11. mj.	12. mj.	1. mj.	2. mj.	3. mj.	4. mj.	5. mj.	6. mj.
<i>Bolesti respiratornog sustava</i>	45	34	37	29	31	30	21	13	11	
Akutna upala grla I tonzila										6
Tonzilektomija					1		1			-
Influenca										
Pneumonia		1	2			1	2			
Bronhitis	2	1								
<i>Bolest oka I uha</i>		3	1	4	1	2	4		3	-
Konjuktivitis										
Upala uha								1		-
<i>Bolesti živčanog sustava</i>										
<i>Meningitis</i>										
Epilepsija, febrilne konvulzije	1									
Dijabetes										
Povreda glave	1		1		2				1	
Fractura nadlaktice		1	2							
Povreda nadkoljenice										
Alergija		1						1		

Cistična fibroza										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Celijakija										
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Atopijski dermatitis										
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ostalo	3	6	5	7	5	6	12	1	6
---------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Razlozi izostanka djece iz kolektiva zbog zaraznih bolesti

COVID -19		1	2	1	2	4	3	1	2
------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Zarazne bolesti

Varičele (vodenekožice)		1	1		1	1	11	3	6
--------------------------------	--	---	---	--	---	---	----	---	---

Šarlah		1							
---------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mononukleoza			1	1					
---------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Pediculoza	5	5	5		1	1	5	2	4
-------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Crijevne bolesti		1							3
-------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---

Streptokok			1		2	1			
-------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--

Scabijes		1							
-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Enterobius vermicularis			4	2	1			1	5	2
--------------------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---

Samoizolacija	1	3	17	4	1	6	12	10	7	14
----------------------	---	---	----	---	---	---	----	----	---	----

U tijeku pedagoške godine prijavljena su 15 slučajeva **Enterobius vermicularis**.

Kod prijavljenih slučajeva oboljenja kontaktiralo se sa epidemiolozima i prema uputama epidemiologa poduzimane su potrebne mjere.

Prijavljeno je 28 slučajeva **Pediculoze kod djece** Kod svih prijavljenih slučajeva postupilo se prema „ **Protokolu ponašanja** „ izrađenom u dogovoru sa epidemiologom, u vrtiću poduzimane pojačane mjere higijene prostora i predmeta. Većina slučajeva pediculoze bilo je u jednoj skupini kad se pojavi. Pratilo se stanje ostale djece.

Tijekom godine prijavljeno je samo jedan slučaj **Šarlaha**. Postupilo se prema uputama, a povratak u kolektiv uvjetovan je donošenjem liječničke potvrde.

Tijekom godine prijavljena su 24 slučaja **Varičela** u nekoliko vrtića veći broj i po neki sporadični slučaj u ostalim vrtićima. Djeca su zadržana kod kuće do izlječenja.

Tijekom godine bio je 1 slučaj sumnje na **Scabijes**, prijavljen je na ZZJZ , i sanitarnoj inspekciji. Postupilo se prema članku 28.točka 3. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN79/07) oboljelo dijete nije moglo pohađati vrtić do potpunog izlječenja. Povratak u vrtić morao je opravdati potvrdom od dermatologa. Ostala djeca i djelatnici bili su pod nadzorom za vrijeme trajanja inkubacije (2.mjeseca). Novih slučajeva nije bilo .Djeca, roditelji i zaposleni su educirani o bolesti , načinu prijenosa i kako se sačuvati da ne obole.

Prijavljeno je 5 slučajeva Streptokoka.

Mononukleoze 2 slučaja.

Pojedinačno djece u Samoizolaciji bilo je 70-ero djece. Covid -19 pozitivne djece bilo je ukupno 16-ero

Cijelih skupina bilo je ukupno u Samoizolaciji - 12

Rad na zaštiti i unapređenju zdravlja djece provodio se:

- ✦ Iz godine u godinu vidno se smanjuje broj djece oboljele od pediculoze, što možda možemo zahvaliti izrađenom „*Protokolu postupanja*“ u koji su uključeni odgojitelji, zdravstvena voditeljica, pedijatri, epidemiolozi i roditelji djece. Samo ujednačenim djelovanjem možemo postići cilj a on je smanjiti broj slučajeva djece oboljele od pedikuloze.
- ✦ Preko tema i postera , brošura, postavljenim na panoima za roditelje ovisno o potrebi :
- ✦ “ Upale dišnih putova u dječjim kolektivima”, “ Odvikavanje od pelena”, “ Ušljivost”, „Scabijes““Vodene kozice”,“ Šarlah” “ Gripa”,“ Borov prelac”,“ Boravak djece na zraku.“ Preporuke o postupanju kod pojave Covid poz. , Preporuke za sprječavanje pojave Covida – 19 infekcije.
(preporuke i obveze),„Pokretom protiv dječje pretilosti“,
Enterobius (dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja.
- ✦ Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- ✦ Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- ✦ Kroz roditeljske sastanke
- ✦ Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.
- ✦ Unos tekućine –,, Važne napomene“

Ispitivanje oštrine vida

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti, tj. opažati sve što nas okružuje.

Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su **kratkovidnost i dalekovidnost**. U zdravog djeteta je između 6.i 7. godine života razvijen normalan vid.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida svake godine kod prisutne djece u starosti od 4-6 godine života, ispitujemo vid pomoću Snellenovih tablica. Otkriju se smetnje funkcije vida kod jednog broja djece a da to ranije nije primijećeno. Djecu se na njima razumljiv i zanimljiv

način pripremi – kroz razgovore ih se educira o važnosti dobrog vida. Dobar vid je preduvjet za dobar intelektualni razvoj djeteta.

Cilj:

- ✚ Podučiti djecu o važnosti zdravlja očiju i dobrog vida
- ✚ Ukazati djeci što je sve štetno za oči, vid
- ✚ Educirati ih na koji način mogu zaštititi sebe i druge od loših utjecaja na vid

Ispitano	0
Upućeno specijalisti	0
Nosi naočale	3
Nesigurno (ponoviti)	0

Vid kod djece ispituje se u 3,4,5,mjesecu što i ove godine nije bilo moguće zbog specifične epidemiološke situacije u skladu s preporukama HZJZ.

Zaštita zubi

Zdravlje zubi i prevencija karijesa u ranoj dječjoj dobi je najznačajniji čimbenik za oralno zdravlje odrasle dobi. Najbolji način sprečavanje pojave bolesti zubi i usne šupljine je razvijanje pravilnih navika pranja zubi i njege usne šupljine. Važno je stvoriti rutinu pranja zubi nakon svakog jela, međuobroka, te prije spavanja.

U predškolskoj ustanovi, djecu se poučava o rastu i razvoju zubi, zaštiti zubi, zdravom načinu prehrane u utjecaju hrane na zdravlje zubi što se provodi kroz razne oblike rada s djecom.

Kod djece je potrebno od malih nogu razvijati svijest o važnosti higijene usne šupljine (prvih 4 do 5 godina). Dijete vrtićkog uzrasta može samo održavati higijenu zubi uz nadzor odraslih osoba, u vrtiću odgojiteljice a kući roditelja. Kad dijete stekne naviku pranja zubi ona mu ostaje za cijeli život.

Koliko god je važno održavanje higijene usne šupljine, četkanje zubi se nije provodilo u svim odgojnim skupinama zbog loših uvjeta za higijensko zbrinjavanje četkica. Uz sva nastojanja da

se zadovolje ove potrebe još uvijek u nekim skupinama nisu stvoreni uvjeti s čime se nikako ne možemo složiti. Dalje nastojimo tragati za rješenjem, osobito u pojedinim vrtićima ovisi o materijalnim sredstvima.

Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju.

Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanaka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Povreda prsta	Wc -dječji	1	Pružena prva pomoć u vrtiću, obaviješteni roditelji.
Površinske povrede na glavi i ostalim dijelovima tijela	Dvorište vrtića	5	Roditelji obaviješteni , djeca zbrinuta u vrtiću ,roditelji obaviješteni bez posljedica.

Jedna povreda u Wc dječjem dijete je djetetu uhvatilo prstić s vratima. Ostale povrede su uglavnom na dvorištu vrtića ili u šetnji. Potreban je bolji nadzor djece vani na otvorenom ili možda uklanjanje potencijalno opasnih situacija.

Preporuka: i dalje raditi na prioritetima kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim, a to se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima, - bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

Cijela pedagoške godine vrtić je radio unatoč **Epidemiji Covid – 19, u tijeku godine evidentiran je veći broj izostanka djece zbog – SAMOIZOLACIJA 12 cijelih skupina (oboljeli odgojitelji u skupini) i pojedino dijete gdje su bili Covid- poz roditelji) broj djece koji su bili Covid –poz. -16-ero.**

Evidentirano je od početka pedagoške godine 2020/21 Covid –poz. 17 odgojiteljica, pomoćno osoblje- 5, ostali zaposleni u našoj ustanovi .

Ukupno oboljelo: 30 -ero (COVID – 19).

Cijela ova pedagoška godina bila je posvećena radu na prevenciji bolesti Covid -!9, Poduzimale su se mjere u cilju suzbijanja i praćenja potreba za Samoizolacijom, surađivalo se za ZZJZ, slali podaci o djeci i odgojiteljima u kontaktu, surađivalo se s roditeljima djece koja su trebala ići u Samoizolaciju. Nabavljao se potreban materijal i sredstva (maske, nazuvice, sredstva za dezinfekciju ruku zajedno s aparatima, dezubarijere za dezinfekciju obuće..) Postupalo se prema mjerama i preporukama stožera. U proljeće imali smo mogućnost cijepljenja protiv bolesti što je mali broj zaposlenika naše ustanove prihvatio unatoč savjetima i edukaciji da je potrebno procijepiti se kako bi zaustavili epidemiju. Vidljivo je da neki djelatnici ne prihvaćaju postojanje epidemije.

Dobili smo i jednu donaciju od Zaklade Solidarna (maske, odjela, viziri) sve je podijeljeno po vrtićima, također i Crveni križ je za svaki vrtić donirao torbu za pružanje prve pomoći.,

BITNI ZADATAK

Rad na bitnom zadatku – „Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću“

Životni stil suvremenog čovjeka uz razvoj tehnologije i informatizacije čini život lakši ali ga istovremeno lišava mnogih tjelesnih aktivnosti.

Tjelesna aktivnost je ljudska potreba i važno je upozoravati na posljedice nedovoljnog kretanja koje najčešće dovode do zdravstvenih problema u budućnosti. Potrebno je stvarati naviku svakodnevnog vježbanja već u najranijoj dobi.

Predškolsko razdoblje je jedno od najvažnijih razdoblja u životu djeteta jer se tada stvaraju dobre i loše osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Dijete predškolske dobi za zdrav psihofizički rast i razvoj treba imati zadovoljene temeljne ljudske potrebe. Među tim najvažnijim potrebama nalazi se tjelesna aktivnost. Djeci treba predočiti važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka Ona doprinosi razvoju i održavanju ljudskih sposobnosti tijekom života. Usvajanje navika tjelesnog vježbanja u djetinjstvu od velikog je značaja jer se takva navika teško može nadoknaditi u odrasloj dobi. Nedostatak primjerene tjelesne aktivnosti nepovoljno utječe na rast i razvoj djece te ugrožava normalno funkcioniranje svih organa, organskih sustava i zdravlja u cjelini. Pozitivan

utjecaj na antropološka obilježja djece predškolske dobi ostvaruje se kvalitetno osmišljenim , organiziranim i vođenim programima tjelesnog vježbanja u vrtiću. Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi dio je općeg odgoja djece. U toj dobi razvija se koštano – vezivni i živčano – mišićni sustav djeteta.

Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću obuhvaćaju sve pokrete, kretanja, i aktivnosti koje dijete svjesno primjenjuje i koristi za razvoj svojih osobina i sposobnosti. Svaka tjelesna aktivnost i svaki sport aktiviraju kompletan lokomotorni sustav, a on je presudan za transformaciju energije koja je prijeko potrebna za aktivnosti svih stanica u organizmu.

Dakle može se zaključiti da je tjelesna aktivnost veoma važna za zdravlje svakog čovjeka, a osobito djece. Roditelji i odgojitelji moraju vlastitim tjelesnim aktivnostima unaprijediti svoje zdravlje, spriječiti nastanak mnogih bolesti, ali i stvoriti naviku tjelesnog vježbanja kod djece.

Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi treba biti usmjerena na razvoj vještina kretanja koje je temelj za razvoj kompleksnijih pokreta. Potrebno im je osigurati mogućnost kretanja na otvorenom i zatvorenom prostoru gdje su zadovoljeni svi sigurnosni standardi za izvođenje aktivnosti koje razvijaju velike mišiće. Osobe koje su odgovorne za dobrobit djece predškolske dobi moraju biti svjesne važnosti tjelesne aktivnosti te im omogućiti razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temeljni usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

Osvrt na realizaciju:

Ove godine vrtići/jaslice obilježili su „Tjedan zdravlja“ od 06.-09.04.2021 - prema naputcima HZJZ provedene su aktivnosti kroz cijeli radni tjedan, svaki dan bio je posvećen određenoj aktivnosti,

1.dan –USKOČIMO U UTORAK

2. dan - SUPER – ZDRAVA SRIJEDA

3.dan - ČUVAJMO ČISTU VODU –ČETVRTAK

5.dan - PROBUDIMO POSPANI PETAK

sve što se odradilo, bilo je evidentirano i fotografirano zatim je svaki odgojitelj svoje aktivnosti poslao je na adresu ;živjeti. zdravo@hzjz.hr

Sve je obrađeno i objavljeno i izrađena jedna publikacija sa svim uključenima kao primjer dobre prakse. Svi sudionici nagrađeni su lijepom uspomenom . Diploma – „Živjeti zdravo“

ZDRAVSTVENO –REKREATIVNI PROGRAM

Program „ZIMOVANJA“

Ove pedagoške godine iz dobro poznatih razloga epidemija COVID – 19 nije organizirano-

Morali smo se pridržavati strogih epidemioloških mjera.

PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA

Predškolska dob je dob intenzivnog rasta i razvoja. Od izuzetnog je značaja praćenje stanja uhranjenosti djece kako bi na vrijeme reagirali i na taj način prevenirali moguće loše posljedice za zdravlje.

Od ukupnog broja izmjerene djece, tjelesne visine i težine pomoću antropometrijskog kalkulatora iz Antro- Plus programa. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su pisanim obavijestima predočeni odgajateljima i roditeljima. Kod djece sa većim odstupanjima, roditelje se pozivalo na razgovore i upućivalo na daljnju obradu kod pedijatra.

Rezultati izračuna prema percentilima težine i visine :

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Ukupno djece	89	329	418
Mjereni	73-82%	284- 86,3%	357-85,4%
Nije mjereno	16-17,9%	45-13,67%	61- 14,59%

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Percentil težine i visine ispod 5-og percentila	0	1 -0,35%	1-0,23%
Percentil težine ispod 5-og percentila	0	2-0,70%	0
Percentila visine ispod 5-og percentila	0	3- 1,05%	0
Percenti težine i visine između 5-og i 25-og percentila	0	3 -1,05%	3-0,715
Percentiltežine između 5-og i 25-og percentila	0	12 -4,22%	12 -2,87%
Percentila visine između 5-og i 25-og percentila		3-4,1% 15- 5,2%	18- 4,3%
Percentil težine i visine između 25-og i 75-og percentila		15-20,55 73-25,7%	88 -21%
Percentil težine između 25-og i 75-og percentila		25-34% 107 -37,6%	132- 31,5%
Percentila visine između 25-og i 75-og percentila		34-46,5% 109- 38,38%	143-34,2%
Percentil težine i visine između 75-og i 95-og percentila		11 -15% 57- 20%	68-16,2%
Percentil težine između 75-og i 95-og percentila		35-47% 111- 39%	146- 35%
Percentila visine između 75-og i 95-og percentila		20-27,3% 88 – 31%	108-25,8%

Percentil težine i visine iznad 95-og percentila	9-12,3%	37-13%	46-11%
Percentil težine iznad 95-og percentila	13-17,8%	56-19,7%	69- 16,5%
Percentila visine iznad 95-og percentila	16-21,9%	65-22,8%	81- 19,37%

Ocjena stanja uhranjenosti

- ✦ Prirast tjelesne mase ovisi o dobi i spolu djeteta i mijenja se tijekom rasta.
- ✦ Za ocjenu stanja uhranjenosti djece preporuča se izračun ITM (indeks tjelesne mase), engl. Body Mass Index – BMI.

Korištenje centilnih vrijednosti prema dobi i spolu naziva se relativnim ITM i smatra se povoljnijim parametrom za klasifikaciju prekomjerne tjelesne mase kod djece.

Parametri klasifikacije tjelesne mase definirani su 85-tim centilom koji ukazuje na prekomjernu tjelesnu masu ili rizik od pretilosti i 95-tim centilom koji definira pretilost.

Percentilne krivulje temelje se na međunarodno priznatim referentnim vrijednostima koje se koriste za ocjenu postignute visine i težine za određenu dob djeteta. Visine i težine poželjno uhranjene djece obično padaju između 25-og i 75-og percentila, a djecu čije su vrijednosti visine i/ili težine ispod 5-og i iznad 95-og percentila potrebno je dodatno pratiti. Korištenje percentila nam omogućava da usporedimo težinu i visinu određenog djeteta s vrijednostima vršnjaka.

Na primjer, ako djetetova težina i/ili visina odgovara 80-om percentilu onda je to dijete teže, odnosno više od 80% druge djece iste dobi.

Zdrava, dobro uhranjena djeca rastu normalno i trebalo bi ih vagati i mjeriti redovno, barem jednom godišnje.

Pothranjenost	manje od 5. percentila
Normalna težina	od 5. percentila do 85. percentila
Prekomjerna težina	od 85. percentila do 95. percentila
Pretilost	percentil jednak ili veći od 95. percentila

Prilikom mjerenja djeca su se upoznavala sa jedinicama mjerenja prema njihovoj zrelosti. Poticalo ih se da komentiraju kako se jača i raste uz imenovanje zdrave hrane. Zbog zaštite identiteta svakog djeteta liste mjerenja su se davale odgojiteljicama kako bi se sa vrijednostima mogao upoznati svaki roditelj mjerenog djeteta i prema potrebi obratiti zdravstvenoj voditeljici. Obavljeni su individualnih razgovori s roditeljima djece čije vrijednosti odstupaju od preporučenih, te im se pokazao pripadajući grafikoni izračuna vrijednosti (rezultat mjerenja visine i težine).

Polazeći od činjenice da 56-ero ili 19,7% djece vrtićkog uzrasta i 13- ero ili 17,8% djece jasličkog uzrasta ima percentil težine iznad 95, govori da priličan broj djece jasličkog i vrtićkog uzrasta odstupa u centilnim vrijednostima što svakako zahtjeva pojačanu edukaciju djece o zdravim stilovima života koji uz pravilnu prehranu uključuje i tjelesnu aktivnost. Broj preuhranjene djece vrtićkog uzrasta veći je za 9-ero u odnosu na prošlu godinu a jasličkog uzrasta veći za 4 -ero djece. Troje djece vrtićkog uzrasta ima percentil visine, dvoje djece percentil težine i jedno dijete percentil težine i visine manji od 5 . ispod 5 percentila nema niti jedno dijete jasličkog uzrasta.

Zaključak: Naučiti predškolsko dijete kako „ Zdravo živjeti“, zahtjeva puno truda i strpljenja ali pozitivni učinci koji se odražavaju na zdravlje djeteta su nemjerljivi.

Prehrana i samoposluživanje

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi.

Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "**Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**".

Jelovnici su se planirali:

- ✚ prema dobi djeteta
- ✚ prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- ✚ prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharom.

U Centralnoj kuhinji pripremali su se obroci za djecu sa posebnim potrebama u prehrani.

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom. Zadovoljene su evidentirane potrebe pribora za jelo i drugog posuda.

Tečaj higijenskog minimuma –nije pohađao niti jedan djelatnik (epidemiološka situacij)
Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslica / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine uzeto je svaki mjesec u drugom vrtiću obrok iz jaslica/vrtića na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. **S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani .**

Po svim čajnim kuhinjama 1 put i u C. kuhinji 2 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13)

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZJZZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 7 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Na implementaciji HACCP sustava radi se u dogovoru sa konzultanticom sa ZZJZ. Daljnji koraci dogovoreni su za 09.mjesec 2021, Iduću godinu potrebno je planirati i završiti implementaciju HACCP – sustava u svim segmentima i zatražiti Verifikaciju. Ove godine dežurni ljetni vrtić;“ DV Građa “ i DV „Tintilinić.“ Nabavljena je odjeća za djelatnice čajnih kuhinja i spremačice i radna obuća za drugu polovinu djelatnika.

Posuđe u kuhinji nabavljano prema potrebi, velike prozirne folije. Veliki dio posuđa koji je ostao u DV Ljubica prije rušenja objekta podijeljen je po vrtićima u skladu sa potrebama. Ostali materijal dostavljan je prema potrebi i traženju djelatnica. (vreće za usisivače, sanitetski materijal,)

Zbog novonastale epidemiološke situacije ove pedagoške godine velika pozornost posvećena je nabavi i distribuciji materijala za zaštitu od epidemije CORONA – VIRUSOM. Nabavljane su maske, rukavice, eliksir ST.ROCHA, toplomjeri obični i bezkontaktni. Dezin. barijere za ulaze u vrtić, bezkontaktni disperzeri za dezinfekciju ruku, sredstva za dezinfekciju ruku.

U cilju boljeg praćenja epidemiološke situacije uvedene su liste za praćenje stanja kod djelatnika i kod djece tako su roditelji obvezni svako jutro prije polaska djeteta u vrtić izmjeriti temperaturu i ukoliko dijete ima temperaturu iznad 37,2 ostaviti dijete doma obavijestiti vrtić i odvesti dijete kod pedijatra . Svi djelatnici prije dolaska na posao moraju izmjeriti temperaturu i evidentirati je u evidencijsku listu. .Evidencijske liste se na kraju mjeseca šalju zdravstvenoj voditeljici.

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima. Ove pedagoške godine uključivane su dvije osobe na zamjeni za poslove održavanja i čišćenja prostora vrtića.

Održavanje higijene i sanitarni nadzor

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena).

DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.

Planirani sastanak na kraju pedagoške godine za tehničko osoblje nije održan zbog epidemiološke situacije.

S dnevnim redom:

- ✚ Osvrt na rad u 2020./2021. pedagoškoj godini
- ✚ Organizacija rada preko ljeta
- ✚ Godišnji odmori
- ✚ Novi planovi čišćenja za sve vrtiće i prostore (Saponia)
- ✚ Razno

Plan godišnjih odmora zajedno su izradili tajnik ustanove i zdravstvena voditeljica.

Sve naputke osoblje je dobilo pismenim putem, a za sve nejasno imali su priliku nazvati da im se objasni.

Ostali poslovi:

- ✚ planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- ✚ organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- ✚ uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja
- ✚ sudjelovanje u nabavi pribora i posuđa za jelo, pribora za održavanje higijene, ležaljki i posteljine
- ✚ nabava i distribucija sanitetskog materijala za ormariće prve pomoći
- ✚ sudjelovanje u HACCP timu
- ✚ izrada Godišnjeg Plana i Programa te izvještaja ustanove, Kurikuluma ustanove „Smilje“
- ✚ vođenje zdravstvene dokumentacije.
- ✚ Uvođenje odgojitelja pripravnika u rad sa aspekta: Sanitarno-higijenskih uvjeta, Zaštite zdravlja, Prehrane u dječjem vrtiću.
- ✚ Pomoć u organizaciji javnih događanja za ustanovu (izlasci i proslave).
- ✚ Pomoć oko planiranja potreba za čajne kuhinje i vrtiće
- ✚ U listopadu izrađen je dokument za ustanovu Smilje:“ PROTOKOL PREVENCIJE I POSTUPANJA U SITUACIJI ZARAZE KORONA VIRUSOM (COVID – 19)“

Stručno usavršavanje:

- ✦ **Tečaj trajne edukacije zdravstvenih voditelja „ Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece. Pretpostavka unapređenja međuresorne suradnje u zaštiti dobrobiti djece. 27.travnja 2021 - ONLINE**
- ✦ **Praćenje nove stručne literature.**

COVID -19

Pandemija Corona virusom obilježila je cijela 2020/21 pedagoška godina.

Rad se odvijao pod posebnim mjerama.

Rad svih vrtića odvijao se redovitu uz poštivanje preporučenih preventivnih kako bi zaustavili širenje virusa i zaštitili populaciju od obolijevanja COVID – 19.

DV. Smilje prilagođava se novonastaloj situaciji .

U skladu s preporukama izrađeni su protokoli ponašanja za osobe koje dolaze u vrtić, Strogo se vodilo računa da što manji broj ljudi bude istovremeno uključen u proces rada. Rad pod ovim uvjetima odvijao se sve do popuštanja epidemioloških mjera.

Roditeljima, odgojiteljima i ostalom osoblju date su pismeni i usmeni naputci na koji način prihvaćati djecu, servirati hranu, svakodnevno dezinficirati igračke i pribor, zatvaraju se pješčanici, miču se teško perive igračke.

Uvode se evidencije o epidemiološkom statusu djeteta doma i u vrtiću ,svaka promjena mora biti evidentirana i prijavljena. Dijete s temperaturom iznad 37,2 ne može boraviti u vrtiću s ostalom djecom., prati se njegovo stanje i postupa prema naputcima iz „Protokola postupanja“

Prostori se učestalo prozračuju, pojačava se dezinfekcija svega što je u prostoru, preporuka je da djeca što više borave vani na dvorištu .

Zbog epidemiološke situacije mjere opreza i dalje su na snazi. Moraju se poštivati svi“ Protokoli ponašanja“ izrađeni u tu svrhu.

Nabavljeni su bezkontaktni termometri za sve vrtiće a podijeljeni su u dežurne vrtiće i jaslice.

Pratit će se epidemiološka situacija i postupati prema naputcima kriznog stožera RH.

Situacija oko COVIDA – 19 rezultirala je da se neki planirani zadaci za drugu polovinu pedagoške godine nisu u potpunosti realizirali, što je vidljivo u IZVJEŠĆU za 2020/2021 godine.

Izrađeni su pismeni naputci, u vrtiće ne mogu ulaziti roditelji bez maski, svi djelatnici su obvezni nositi masku na radnom mjestu.

Epidemiološka situacija u našoj zemlji je povoljna ali se i dalje trebamo držati propisanih mjera.

5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

5. 1. UNAPREĐIVANJE KVALITETE VLASTITOG RADA

U protekloj pedagoškoj godini radili smo na ostvarenju zadaća i ciljeva postavljenih u Kurikulumu dječjeg vrtića „Smilje“. Osnovne postavke bile su izražene i ostvarene kroz:

- Uvažavanje načela Nacionalnog kurikuluma, implementacija njegovih značajki u svakodnevni odgojno – obrazovni rad
- Podizanje kvalitete dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja prostorno-materijalnog konteksta i cjelokupnog okruženja svih objekata ustanove.
- Usavršavanje partnerstva vrtića sa širom zajednicom putem interaktivnih on-line radionica; gostovanja i suradnje s vanjskim institucijama i suradnicima, Nastavak kontinuiranog nadopunjavanja Individualnih razvojnih map

Bitne zadaće koje smo planirali za proteklu godinu odnosile su se na:

- a) Suradnja s Udrugom Lijepa Naša; nastavak rada na provođenju Metodologije sedam koraka i utvrđivanje statusa Međunarodnog dječjeg vrtića i Zelene zastave kao vanjskog obilježja (četvrta godina)**
- b) Nastavak projektne metode rada u svim skupinama uz kontinuiranu podršku pedagoga, ostvarenu kroz zajedničko planiranje, bilježenje, dokumentiranje i prezentaciju.**
- c) Nastavak akcijskog istraživanja kao dugotrajnog procesa mijenjanja vlastite prakse (DV Tintilinić, DV Ciciban i DV Mali Mihovil)**

Svaka skupina dječjeg vrtića „Smilje“ sustavno je kroz čitavu pedagošku godinu radila na ostvarivanju ciljeva i zadaća postavljenih vlastitim Kurikulumom ustanove.

U svim objektima ustanove provedeni su sklopovi aktivnosti i/ ili projekti:

❖ **DV „Mali Mihovil“ :**

- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti iz svih razvojnih područja uz pripadajuću didaktiku
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti s na temu „ Prijevozna sredstva“
- starija mješovita skupina: projekt na temu „Eko promet“, Eko – patrole
- Izrada raznovrsne didaktike u sve tri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.
- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike
- Obilježavanje Projektnog dana održalo se ispred sobe svake skupine. Svaki dan svoj je rad predstavljala druga skupina. Roditelji su dolazeći po dijete mogli pogledati i isprobati didaktiku koja je bila aktualna u ovoj pedagoškoj godini. Povratne informacije od strane roditelja potvrđuju zadovoljstvo viđenim; kvalitetu ponuđenog materijala, kao i njegovu funkcionalnost, estetsku vrijednost, količinu i dr.

❖ **DV „Vjeverica“; obije skupine**: projekt „Pčele“; izrada nove didaktike u kontekstu projekta

❖ **DV „Ciciban“;**

- jaslička skupina: obogaćeni centri aktivnosti; izrada mnogobrojne, kvalitetne didaktike za skupinu)
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Pčele“
- vjerska skupina: projekt „Brodovi“

❖ **DV „Šibenski tići“ ;**

- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s naglaskom na temu „Voda svuda oko nas“
- mlađa skupina: sklopovi aktivnosti na temu „ U zdravom tijelu zdrav duh“
- dramsko-scenska skupina: projekt „Dječja radost na dva kotača“, uz istoimenu lutkarsku predstavu, Eko-patrole
- starija mješovita skupina: nastavak projekta „Otoci šibenskog kraja“, Eko-patrole
- Izrada raznovrsne didaktike u sve četiri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.
- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike
- Obilježavanje Projektnog dana- isto kao i u Malom Mihovilu

❖ **DV „Građa“- paviljon**

- skupina s obogaćenim dramsko- scenskim programom: projekt „Životinje; šumske i kućni ljubimci“, uz kraće lutkarske predstave i improvizacije
- skupina s integriranim programom ranog učenja engleskog jezika: sklopovi aktivnosti povezani s istraživačkim aktivnostima i ostalim razvojnim područjima
- jutarnji program: nastavak sklopova aktivnosti na temu „Kukci“
- mješovita skupina: projekt „Gdje koja životinja živi“

❖ **DV „Građa“ – stari dio**

- mješovita skupina: projekt „Potraga za blagom“
- mješovita skupina: nastavak projekta na temu „Zanimanja“
- smjenska skupina: projekt „Šibenski balun“

DV „Tintilinić“; sve četiri skupine; akcijsko istraživanje; kontinuirano obogaćivanje centara novim materijalima i didaktikom uz evaluiranje vlastitih odgojnih postupaka i praćenja ponašanja i interakcija djece

❖ **DV „Veslo“**; projekt: „Lijepo je biti zdrav“

U ovoj pedagoškoj godini nastavio se kvalitetan rad s naglaskom na projektnu metodu u mnogim odgojnim skupinama. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom odgojitelji su, izvan neposrednog rada, sagledavali potrebe djece te zajednički planirali idejni i izvedbeni slijed projekta sa svim aktivnostima. U planiranju se služilo etapnim obrascem, te je znatan dio posvećen osmišljavanju aktivnosti, didaktike i igara za što veći broj centara u SDB. U intervalnim susretima putem maila sustavno su bilježene i dokumentirane sve etape projekta kroz fotografije, likovne radove i izjave djece.

Akcijsko istraživanje nastavljeno je na istu temu „Oblikovanje prostorno-materijalnog konteksta s ciljem unapređivanja cjelokupnog razvoja djeteta jasličke dobi“.

Aktivnosti, vrstu i strukturu didaktike odgojitelji su samostalno planirali, te individualno sa pedagoginjom. Zajednički susreti nisu se održavali radi epidemiološke situacije.

Šesta godina akcijskog istraživanja ostvarena je djelomično, ponajviše radi nemogućnosti zajedničkog rada i epidemiološke situacije, te se planira nastaviti u sljedećoj pedagoškoj godini.

5.2. SAMOVREDNOVANJE KAO POLAZIŠTE I OSNOVA ZA PLANIRANJE I RAD

Kao instrument ocijene vlastitih profesionalnih postignuća, instrument samovrednovanja pokazao se korisnim u sagledavanju kvalitete i količine konkretnih odgojno-obrazovnih zadaća i ciljeva. U formiranju instrumenta vodili smo se potrebom osiguravanja kvalitete koju nalaže Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5.3. ISKUSTVA IZ PRAKSE KOJA DOPRINOSE RAZVOJU KULTURE VRTIĆA

TIJEK METODOLGIJE SEDAM KORAKA:

1. OSNIVANJE ODBORA EKOŠKOLE: uloga i aktivnosti Eko-odbora, rezultati u povezivanju ustanove i lokalne zajednice

U Eko-odboru vrtića „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ su roditelji djelatnici raznih ustanova: Javne ustanove Priroda Šibensko – kninske županije, Bikarca d.o.o. Centra za gospodarenjem otpadom Šibensko-kninske županije, Nacionalnog parka Krka, Marine Hramina i proizvođačkog obrtništva „Sapunoteka“. U ovoj godini nije bilo zajedničkih sastanaka, no roditelji su svojom suradnjom omogućili neke novitete u ovoj pedagoškoj godini.

2. OCJENA STANJA OKOLIŠA:

DV Mali Mihovil

- Nije bilo većih promjena u okolišu vrtića

DV Šibenski tići

- Uređenje povrtnjaka u dvorištu vrtića

- Sadnja novog cvijeća u dvorištu, kontinuirano obogaćivanje dvorišta novim sadnicama

3. IZRADA PLANA DJELOVANJA (programa): vremenski period za koji posjedujemo podatke o praćenju i provedbi programa (minimalno 9 mjeseci kroz odabranu temu), rezultate ugradnje i primjene u redovnom radu i izvannastavnim aktivnostima, organizaciju Eko patrole.

Ovaj projekt provodio se kroz cijelu pedagošku godinu, od rujna 2020. kada smo Kurikulumom ustanove DV „Smilje“ u područnim objektima „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ nastavili s utvrđivanjem statusa Međunarodnog Eko vrtića. Organizacija **Eko patrole** provodila se u oba vrtića na dnevnoj ili tjednoj bazi. Djeca su u dogovoru sa svojim odgojiteljima i prijateljima iz skupine samostalno odabirala članove Eko patrole za određeni dan, te su u skladu s dogovorom vršila „patroliranje“ po vrtiću.

Kroz cijelu pedagošku godinu pratili smo zbivanja u institucijama s kojima surađujemo, te smo se trudili teme naših gostovanja povezati s temama iz projekta.

Djelatnici **JU NP Krka** ove su godine višestruko gostovali u našem vrtiću. Radionice koje su održali on –line organizirali smo u drugim područnim objektima „Vjeverica“ i „Ciciban“. Bile su to edukativne interaktivne radionice „Mali čuvari prirode“. Nakon radionica djecu su darivali edukativnim bojankama. Povodom Svjetskog dana voda osmišljena je posebna on –line-radionica za djecu DV Šibenski tići koji su također bili darivani mnoštvom edukativnih igara iz NP Krka.

U suradnji s **Dječjim odjelom Gradske knjižnice** organizirana je **Manifestacija Noć knjige** povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja) . Za tu prigodu knjižničarke Dječjeg odjela Gradske knjižnice pripremile su igrokaz za djecu „**Fini fini vitamini,**“ po predlošku edukativne slikovnice za djecu „*Fini fini vitamini*“ *autorice* Nele Vrkljan. Igrokaz je putem Zoom- platforme prikazan djeci DV Veslo. Za tu prigodu pripremljene su posebne lutke koje su djecu uvele u svijet vitamina i zdrave hrane. Kao zahvalu za darovani igrokaz djeca su lutkaricama otpjevala pjesmu „Mi smo dica iz maloga mesta“.

Nakon igrokaza djeca su nacrtala svoje omiljeno jelo kako ga oni zamišljaju, a radovi će biti izloženi na Dječjem odjelu knjižnice zajedno s radovima nastalim u projektu „*Lijepo je biti zdrav*“.

Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša u suradnji s **Zeleni gradom d.o.o.** organizirana je edukativno-ekološka akcija sortiranja otpada te je prezentiran novi eko-otok u blizini četiri područna vrtića, svaki sa tri nova spremnika. Djeca DV Građa ponijela su iz vrtića otpad koji je nastao te napunila eko spremnike papirom, plastikom i staklom. Od djelatnika Zelenog grada dobili su edukativne bojanke. I djeca ostalih područnih objekata na Šubićevcu posjetila su novopostavljene zelene eko-otoke te sortirala otpad koje su donijela iz svojih skupina.

Na **Danu lutkarstva** koji se tradicionalno organizira u suradnji sa **Gradskom knjižnicom „Juraj Šižgorić“** i **Hrvatskim narodnim kazalištem Šibenik** djeca dramske skupine DV

„Šibenski tići“ i „Građa“ nisu prikazala svoje predstave kao plod cjelogodišnjih projektnih aktivnosti. No predstavu dramske skupine DV Šibenski tići „Dječja radost na dva kotača“ pogledala su djeca svih područnih vrtića na Šubićevcu. Specijalno za tu prigodu organizirano je profesionalno ozvučenje i sigurni uvjeti za djecu koja su gostovala na predstavi.

U suradnji s DV „Siget“ iz Zagreba zajednički su osmišljena dva edukativna kviza putem Zoom platforme: u DV Šibenski tići povodom Svjetskog dana voda (uz uključenje djelatnika NP Krka sa svojom prezentacijom), te u DV Mali Mihovil povodom Dana planete Zemlja. U DV Mali Mihovil u suradnji s roditeljima organizirana je eko- revija; haljine i odjela od ekološkog materijala koje su djeca on-line prikazala djeci DV Siget kao i djeci svoga vrtića na improviziranoj „pisti“ u amfiteatru na dvorištu vrtića. Također je putem Zoom-a odigran kviz u kojem su djeca oba vrtića jedni drugima postavljali pitanja iz područja recikliranja i odgovornog skladištenja otpada. Djeca DV Smilje darivana su od DV „Siget“ novom edukativnom igrom (za odgojnu skupinu i individualno).

U suradnji s JU **Priroda Šibensko-kninske županije** ostvaren je posjet skupina DV Smilje mobilnoj izložbi „Divertera“ koja se održavala na travnjaku ispred Katedrale sv. Jakova. Ova edukativna izložba koncipirana je i kao radionica čiji je glavni dio izložba s multimedijalnim sadržajima na tabletima i panelima te kreativne radionice sa posebno osmišljenom i tematski povezanom didaktikom. Edukatorice Javne ustanove Priroda Šibensko-kninske županije djecu su prvo provele kroz mobilnu izložbu postavljenu na 29 panela koji čine svojevrsni mali tematski labirint, pri čemu temu izložbe predstavljaju animirani likovi 7 životinja (avatare). Nakon kratkih uputa djeca su dobila tablete sa slušalicama pomoću kojih su na odabranom panelu pronalazila sliku avatara/životinje koji je pritom “oživio” tj. prelazio u animirani lik koji se obraća djetetu i priča mu priču o sebi. Nakon razgledavanja izložbe, djeci je ponuđen izbor između 2 kreativne radionice (slaganje puzzli i bojanke) a mogla su razgledati i “hotel za kukce” te uz pomoć plastificiranih sličica različitih životinja preispitati vlastito znanje.

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE: ocjenjivanje i praćenje programa, organizacija i dinamika rada.

U predškolskoj ustanovi planiranje odgojno - obrazovnog rada vrši na temelju tromjesečnih tjednih i dnevnih planova odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti u skupini. Odgojitelji su vodili svoje Knjige pedagoške dokumentacije u kojima su sve aktivnosti planirane prema Metodologiji sedam koraka, s kojom su se upoznali na početku pedagoške godine.

Svako dvomjesečje/tromjesečje ažurirale su se fotografije djece u interakciji s novim materijalima i didaktikom, te su se planirale nadopune centara novim sadržajima. Analizirala se dječja uključenost, dužina trajanja igre, koncentracija, socijalne interakcije, osobna i grupna postignuća. U ovoj pedagoškoj godini napravljen je plakat prije Projektnog dana koji je postavljen izvan vrtića kako bi roditelji mogli vidjeti postignuća djece. Stalne plakate ostavili smo od prošle pedagoške godine, te ćemo ih pripremiti za početak nove pedagoške godine i izložiti u prostorima vrtića. Promjenjive plakate pokazati ćemo roditeljima novoupisane djece u rujnu 2021 i potom arhivirati u Ljetopise. Fotografije i opis aktivnosti poslan je Udruzi Lijepa naša.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PROGRAMU – KURIKULUMU USTANOVE :
primjena u vrtiću prema načelu interdisciplinarnosti, primjeri pripreme pojedinačnih praktičnih aktivnosti u/i izvan vrtića.

U dječjem vrtiću odgojno-obrazovni rad odvija se u tzv. centrima aktivnosti koje je potrebno svakodnevno osmišljavati i nadopunjavati novim sadržajima. Zajedničkim planiranjem odgojiteljica i pedagoginje ostvareni su slijedeći sadržaji za djecu:

Ostvarene aktivnosti u 2020/21 pedagoškoj godini planirane Kurikulumom Ustanove:

DV Mali Mihovil, jaslička skupina, odgojiteljice Angela Višnjić i Sanja Ožegović, pedagoginja Loreta Prgin

- Moje ime
- Imena u mojoj obitelji
- Slikovnice „Ljudsko tijelo“, „Dječak i djevojčica“
- Likovne aktivnosti „Dijelovi tijela“; „Glava“; „Moj trag“ (iscrtavanje lika djeteta na papiru)
- Memory- dijelovi tijela
- Puzzle(dječak i djevojčica)
- Spjalice emocija (kako se osjećam, imenovanje emocija)
- Igra magnet (dijelovi lica)
- Sladoled u bojama (spajanje i imenovanje boja)

- Boje (koordinacija oko-ruka)
- Memory- ribe u bojama
- Plakat Memory- boje
- Plakat“Iluzija“
- Istraživačko spoznajna aktivnost „ Lopta“
- Pokrivaljka „ Boje“
- Istraživačko spoznajna aktivnost „Osjetila“
- Istraživačko spoznajna aktivnost „Prije svakog jela ruke treba prati“

DV Mali Mihovil, srednja skupina, odgojiteljice Antonia Bujas, Meri Meštrov, Mikela Lukšić , pedagoginja Loreta Prgin, projekt: „Prijevozna sredstva“

CILJEVI:

- Zadovoljiti dječji interes za prijevozna sredstva i promet koji nas okružuje
- Omogućiti djetetu nove spoznaje
- Djeca radom na projektu pitaju, promatraju, istražuju i pronalaze rješenja
- Zadovoljiti dječju potrebu i interes za promet, prijevozna sredstva i prometne znakove

ZADACI:

- Upoznavanje što više različitih prijevoznih sredstava
- Razviti kod djeteta odgovornost, samopouzdanje, disciplinu, brigu, zadovoljstvo....
- Razvoj kreativnosti na svim područjima
- Razvoj suradnje i poticanje komunikacije među djecom

Formirani centri u SDB:

- Građevinski centar (kocke, autići, lego kocke, kamioni, bageri,..)
- Glazbeni centar – CD „Semafor“, “Putujemo, putujemo“
- Centar priča i slikovnica: „Na cesti“- slika priča
- EKO PATROLA (tablica sa žetonima Smješko i Ljutko), 2 zelene eko trake za glavu i eko patrola pregledava jednom tjedno (urednost centara, garderobe, pravilno odlaganje u spremnike..).
- Likovni centar (bojice, flomasteri, papir, neoblikovani materijal, ljepilo, tempere, kolaž, škare,....

LIKOVNI CENTAR:

- Crtanje: automobil, vlak, motor, bicikl, brod, leteći balon, bager, kamion, avion,

helikopter... (drvene bojice, flomasteri, olovke, paste, tempere)

- Izrada prijevoznih sredstava od neoblikovanih materijala (wc tuljaka, kartonskih tanjura, kartona, čepova,...)
- Kaširanje balona i automobila

STOLNO-MANIPULATIVNI CENTAR

Izrada:

1. MEMORY „PRIJEVOZNA SREDSTVA“- 13 parova (automobil, brod, bicikl, motor, avion, leteći balon, vlak, bager...) Dječje radovi su se plastificirali uz pripadajuću kutiju od kartona za memory
2. „PRONADI SJENU“ – automobil, brod, bicikl, motor, avion, leteći balon, vlak, bager...; djeca sudjelovala u crtanju, bojanju i uređivanju kutije od kartona.
3. PUZZLE „PRIJEVOZNA SREDSTVA“ (4 komada, izgled kao prave puzzle)
4. PUZZLE „PRIJEVOZNA SREDSTVA“
 - automobil, vlak, avion, raketa, brod,... (na kartonu oslikano i podijeljeno na osam različitih geometrijskih dijelova.
5. „PUTUJEMO KROZ GRAD“ - društvena igra

CENTAR PRIČA I SLIKOVNICA

- „Za male pješake i buduće vozače“
- „Bonton za vozače“
- „Na cesti“

GLAZBENI CENTAR

- Pjesme „SEMAFOR“, „Putujemo, putujemo“

ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNI CENTAR

- Što su to prijevozna sredstva?
- Koje poznajemo?
- Čemu semafor služi?
- Koja prijevozna sredstva se kreću zemljom, koja zrakom, a koja morem?
- Što su prometni znakovi?
- Igra: „KOPNO, MORE,ZRAK“
- Autobus sa sličicama igračaka-za dječaka Petra

CENTAR POČETNE MATEMATIKE I POČETNOG ČITANJA I PISANJA

-„Vlak u boji“ - pridružiti lokomotivi vagone u pripadajućoj boji

-„Vlak čarobnih riječi“ - (MOLIM, HVALA, IZVOLI, OPROSTI) - prepoznavanje slova i upotreba čarobnih riječi

LIKOVNI CENTAR:

- Izrada aviona od kutija mlijeka i kaširanje

- Izrada broda od kutije za jaja

- Izrada balona

- Izrada garaže za automobile

STOLNO-MANIPULATIVNI CENTAR

Izrada:

1.“TOMBOLA PRIJEVOZNA SREDSTVA“- kartice sa različitim prijevoznim sredstvima, poklapanice i različite slike prijevoznih sredstava koje se nalaze na karticama (kartice i fotografije djeca su prethodno bojala)

2.“TANGRAM PRIJEVOZNA SREDSTVA“- djeca od različitih geometrijskih likova slažu prijevozno sredstvo za koje imaju napravljen predložak

3.“UTRKA JEDRLICA“- labirint

CENTAR POČETNE MATEMATIKE

-„POREDAJ PO VELIČINI“- četiri vrste vozila u četiri veličine od najmanjeg prema najvećem

-„PONOVI NIZ“- ponoviti zadani niz po zadanim bojama i veličinama

CENTAR POČETNOG ČITANJA I PISANJA

--„POKLAPALICE“- više zadanih pojmova prijevoznih sredstava sa fotografijom gdje djeca imaju zadatak složiti zadanu riječ po predlošku

ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNI CENTAR

„PROMETNI ZNAKOVI“

- Upoznavanje sa prometnim znakovima i njihovom značenju

STOLNO-MANIPULATIVNI CENTAR

- „DOMINO“ - društvena igra domino s prijevoznim sredstvima
- „KRIŽIĆ-KRUŽIĆ“ - motiv jedrilice

LIKOVNI CENTAR

- crtanje na temu „MOJ AUTOMOBIL“
- crtanje i bojanje prometnih znakova
- crtanje na temu „MOJ PUT OD KUĆE DO VRTIĆA“

CENTAR POČETNOG ČITANJA I PISANJA

- izrada slikovnica od dječjih radova, djeca pričaju kako izgleda njihov put od kuće do vrtića

ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNI CENTAR

- sortiranje fotografija što se smije, a što ne u prometu (djeca imaju fotografije pravilnog i nepravilnog ponašanja pješaka u prometu)

VAŽNI DATUMI:

- 07.09.-Dan hrvatskih voda
- 16.09.- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 06.10-11.10.2020. –obilježavanje dječjeg tjedna u vrtiću „LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA“
- 10.10.-Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10.-Svjetski dan hrane
- 18.10.- Dan kravate
- 20.10.Dan jabuke
- 29.12.-Međunarodni dan biološke raznolikosti
- Od 06.04.-09.04.2021.-obilježavanje „SVJETSKI TJEDAN ZDRAVLJA“ (izrada zdravog doručka, tjelesne vježbe, važnost vode, sadnja biljaka)

Planirane aktivnosti:

- 07.03. DAN PLANINARA
- 14.03. MEĐUNARODNI DAN RIJEKA
- 21.03. DAN ZAŠTITE ŠUMA
- 22.03. SVJETSKI DAN VODE
- 23.03. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN
- 07.04. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

- 22.04. DAN PLANETA ZEMLJE
- 03.05. DAN SUNCA
- 20.05. DAN ZDRAVIH GRADOVA
- 22.05.SVJETSKI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
- 24.05. EUROPSKI DAN PARKOVA
- 05.06. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
- 08.06. Svjetski dan zaštite oceana
- 17.06. Svjetski dan suzbijanja nestašice vode i suša
- 19.06. Dan bicikla

DV Mali Mihovil, starija skupina, odgojiteljice Dijana Tanfara i Iva Juroš, pedagoginja Loreta Prgin projekt: „Eko-promet“

Vrtić nalazi na lokaciji gdje je promet vrlo gust i intenzivan a u blizini je i nekoliko gradilišta te stambena naselja.

Cilj: pred polazak u školu upoznati djecu s osnovnim pravilima ponašanja u prometu, potrebno ih je još dodatno educirati i poraditi na podizanju ekološke svijesti te ih senzibilizirati za održiv razvoj.

Aktivnosti kroz rujan bazirane su na razgovoru i upoznavanju djece s vrstama prometa (zračni, cestovni, vodeni) te osnovnim pravilima ponašanja u prometu kao i mogućim opasnostima na putu od vrtića do kuće. Također su se upoznali i s prometnim sredstvima na ekološki prihvatljiv pogon.

U sobi dnevnog boravka formiran je centar za Eko-patrolu koji se sastoji od tablice s eko-pravilima skupine i vrtića te pripadajućim simbolima (Smajlići i Ljutići) putem koje po dvoje prigodno odjevene djece (u zelene majice s logom) na tjednoj bazi provjeravaju držanje pravila. Glazbeni centar obogaćen je CD-om "Crvenkapica u prometu" te različitim CD-ima s dječjim pjesmama o prometu.

Dio građevnog centra prenamijenjen je u centar prometa gdje je postavljen edukativni plakat s prometnim znakovima. Od hamer-papira i kolaž-papira odgojiteljice su s djecom izradile zidnu igru sa zebrom, cestom, prometnim znakovima i prometlima kako i interaktivnu igru na čičak-traku s temom tri vrste prometa (vodeni, cestovni i zračni).

Centar početnog čitanja i pisanja opskrbljen je slikovnicama prigodne tematike posuđenim iz Gradske knjižnice "Ana u prometu", "Sigurno u školu", „Predivan svijet plovila, vozila i letjelica" i "Budimo sigurni na cesti".

Likovni centar obogaćen je različitim neoblikovanim materijalima te plastičnim i plutenim čepovima, kartonskim tuljcima, drvenim letvicama i sl. U likovnom centru različitim tehnikama crtali su te od neoblikovanog materijala izrađivali i kaširali prijevozna sredstva.

U centru početnog čitanja i pisanja su djeca po predlošku slikovnice "Što sve Ana zna o prometu" uz pomoć odgojitelja izradila interaktivnu priču o prometu koristeći karton, filc u raznim bojama, konopčice i kolaž-papir. Također su uz pomoć odgojiteljica izradili i mobilnu slovaricu na kartonskoj podlozi s plastičnim čepovima sa slovima na navoj te zidnu igru "Pronađi riječ i poveži je sa sličicom" od hamer papira velikog formata, čičak-trake i memo-kartica sa sličicama i slovima.

Stolno-manipulativni centar obogaćen je memory-igrom koju su u potpunosti izradila djeca crtajući prometna sredstva i znakove te ih lijepeći na kartončice. Osmišljena je pokretna podna igra s pravilima na principu igre "Čovječe, ne ljuti se" sa poljima u bojama semafora, prometnim znakovima i velikom plišanom kockom s brojevima. Jedna od ručno izrađenih igara je i zidna igra "Putujemo" s deset pitanja i odgovorima na sličicama s prometnim sredstvima, te mobilna didaktička igra s prometnim znakovima na drvenim postoljima u obliku geometrijskih tijela (samostalni rad odgojitelja zbog specifičnosti izrade). Kreirane su i prometne puzzle (avion, brod i auto) te stolna društvena igra s pravilima "Opasnosti na putu od vrtića do kuće" za četiri igrača.

Za centar matematike osmišljena je igra "Vlak" od geometrijskih oblika različitih boja te igru zbrajanja i oduzimanja brojeva od 1 do 10 pomoću simbola prometnih znakova, "Znakovi u prometu".

Istraživačko-spoznajni centar obogaćen je promotivnim materijalima o važnosti upotrebe sigurnosnog pojasa i autosjedalice u vožnji autom te kacige kod vožnje na biciklu.

Za dramsko-scenski centar su od kuhača i špatula izradili različite štapne lutke s rekvizitima (dječaci i djevojčice s biciklom, koturaljkama, romobilom koji se mogu izmjenjivati) a glazbeni centar obogaćen je CD-om o starom i novom biciklu, rukama i semaforima.

Građevni centar oplemenjen je igrom kolodvora koji je izrađen od drvenih štapića/špatula te kartonske kutije i tuljaka. Konstruirana je pomična cestu (na klik-klak principu) od tvrdog kartona, sive tempere i izolir trake.

U likovnom centru odgojiteljice su s djecom izradile kartonsku garažu za automobile i luku za brodove, kaširali su i uzicama povezali balone za letenje, od kartonskih kutija za jaja napravili brodove te na drvenim štapićima u bojama izradili cijelu kolekciju prometnih znakova.

U Centru početnog čitanja i pisanja osmislili su dvije eko-slikovnice: o moru i havariji broda koji prevozi ulje te eko-priču od filca "Lakše se diše" kao i eko-zagonetke.

"Prometni put do bake" nova je igra s pravilima za dva do četiri igrača a napravljena je na kartonskom podlošku gdje su djeca oslikavala hamer i izrađivala figurice od plutenih čepova i mus-gumija. U stolno-manipulativnom centru osmišljena je igra "Sastavi vlak s vagonima" od geom. oblika različitih boja. Ponuđen je novi "Prometni bingo" s vrtuljkom i domino s prometnim znakovima kao i eko-morska igru na principu pitanja i odgovora.

Centar matematike oplemenili su novim ručno rađenim igrama "Vožnja autobusom" (putnici u autobusu na mjestima od 1 do 10, kartice s brojevima na čičak-traci) te igrom "Eko-brod" (zidna igra s brojevima na plastičnim čepovima s navojima na brodu od drvenih daščica).

Marioneta "policajac Jure" poklon je za djecu naše skupine te je postavljen u dramsko-scenski centar kao i novoizrađene stiroporne lutke na štapu koje su osmislila sama djeca a odgojitelji pomogli pri izradi.

U likovnom su centru djeca u proteklom razdoblju različitim tehnikama crtala svoj put od vrtića do kuće, brodove na rijeci Krki (skupni rad) za "malu TV Krka" te oslikavala riječni tok od izvora do ušća.

Za centar početnog čitanja i pisanja djeca su samostalno izradila memory igru s temom recikliranja (lijepeći na izrezane kartončiće sličice iz kataloga trgovačkih centara te ih razvrstavajući u omotnice u bojama spremnika za reciklažu) te igru "Eko-brodovi na rijeci Krki" (magnetna igra sa štapovima).

Stolno-manipulativni centar obogatili su igrom za dva igrača "Utrka helikoptera" u kojoj se igrači pomiču po poljima bacajući kocku, igrom mlina (kartonski predložak u obliku parkirališta s izrezanim prometnim znakovima umjesto kamenčića ili pijuna za svakog igrača) a napravljena je i zidna igra "Što sve vozi na eko-pogon" (na principu podloge s magnetnom trakom i sličica s eko-prometnim sredstvima koje treba staviti u pripadajuća polja tj. vodu, zemlju ili zrak). Osmišljena je igra "Od kuće do vrtića" (društvena igra s kockom) te "Prometna eko-križaljka" (13 riječi, oslikana polja na hameru, slova na čepovima).

Za centar matematike izrađena je mobilna igra "Prometna matematika" (drvena podloga sa štapićima i kockama od tvrdog kartona s ucrtanim brojevima i sličicama u dva reda a igra se na principu okretanja tj. zbrajanja ili oduzimanja).

DV Šibenski tići, jaslička skupina, “Voda svuda oko nas”, odgojiteljice Anita Jajac i Edina Rude, pedagoginja Loreta Prgin

- Didaktička igra sladoled; cilj; na plošnim kuglicama sladoleda pomoću čičak trake po boji lijepe se loptice odnosno kuglice.
- Lutke na prstima, hobotnice/ribe.
- Raznovrsne pokretne igre za najmlađe.
- Raznovrsne šuškalice za hvatanje ritma uz brojalice i razne prikladne pjesme.
- Obogaćeni obiteljski centar, raznovrsno voće, povrće, posude, tanjuri (sve se može redovito prati zbog epidemiološke situacije)
- Taktilna slikovnica s morskim životinjama, razvijanje ljubavi prema slikovnicama, uz poticanje čuvanja i korištenja u za to prikladnom mjestu Čitaonici.
- Likovne aktivnosti s vodenim bojama – moj dom.
- Slikovnica Ribica Nika, aktivnosti vezane za imitaciju ribljeg svijeta.
- Razvijanje ljubavi prema brojalicama Išo medo u šumicu...
- Izrada brodova od obojanih papira, te puštanje istih u posudu s vodom.
- Aktivnosti povodom Dana grada Šibenika, Mozaik lijepljenje kolaž papira na A4 papir koji se lijepi na manju kutiju od mlijeka; Moj dom.
- Dramski iskaz lutaka u šibenskoj narodnoj nošnji Mare i Šime.
- Fotografije grada Šibenika, sv. Mihovila zaštitnika grada, koje djeca prepoznaju i pričaju o njima.
- Raznovrsne slikovnice i slikopriče „Miffi kod kuće“
- Sliko - priča „Medin dan“ - higijenske aktivnosti medvjeda.
- Didaktička igra – put djeteta iz parka do vode. Nakon igre cilj je oprati ruke
- Upoznajemo životinje u vodi i pored vode – kornjača, život kornjače u gradskoj fontani, slikovnica Brbljava kornjača, dječji likovni uradak izrada fontana s otiscima dlanova za magnetnu igru malo- veliko, mama – dijete, dramatizacija – kornjača i riba.
- Igra taktilne percepcije – kutija sa slikom žabe čije ruke prepoznaju što je dijete uzelo – vidimo rukama.
- Vodoravne puzzle s motivima ribe, kornjače pastrve i vidre.
- Izrada didaktičke igre, stablo jabuke/stablo kruške – djeca ubacuju plodove, loptice u dio boce koju su samostalno oslikavali.
- Pjevanje raznih jesenskih pjesmica i brojalica – Žuta pjesma, Tiho, tiho, Lokva, Kišica i sl.
- Upoznavanje zdravog voća – jabuka, kruška, mandarina. Imenovanje boja.

- Likovno izražavanje; otisak lišća u jesenskim bojama.
- Raznovrsne jesenske priče – Jesensko jutro, Drvo- kuća, Medo i jabuka, Šareni kišobran, Mala kap, Izgubljena lopta, Jesen u mom gradu.
- Aktivnosti vezane za ispunjavanje razvojnih mapa; otisak dlanova, oslikavanje sebe, svoje obitelji prijatelja...ovisno o dobi.
- Poticanje djece na zajedničke aktivnosti s napravljenim igrama kao bi naučili dijeliti.
- Dramatizacija – marionete – Vjeverica u domu.
- Taktilna igra „Listići putuju“ – putovanje boje u najlon vrećici.
- Uočavanje promjena u prirodi – bojanje, lijepljenje – oblaci, kišna kap.
- Didaktička magnetna igra „Kišne kapi iz oblaka“, djeca stavljaju broj kapljica iz oblaka na predviđeno mjesto, te uočavaju napisan broj na oblaku i prikaz s prstima.
- Putovanje boje - vode po blazinici, djeca koriste kapaljke, bojamo voće.
- Raspuhavanje boje sa slamkom po krošnji stabla.
- Didaktička igra – djeca stavljaju štikalice u boji na dio kišobrana koji je te boje.
- Izrada kišobrana – gužvanje krepa i lijepljenje na zadani otisak.
- Svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti u SDB – poligon pomoću rekvizita.
- Priča o sv. Nikoli, Tri jabuke, Dolazi nam djed Božićnjak, Božićni snjegović, Novogodišnja jela. Slušanje i pjevanje nikolinjskih pjesama.
- Likovne aktivnosti - izrada čizmica, akvarel – otisak sa spužvicom, izrada ukrasa za jelku, izrada jelki od otisaka dlanovima, izrada božićnih čestitki.
- Slušanje priče „Tri snjegovića“, uočavanje promjena u prirodi, sliko-priča „Moja odjeća“, „Snjegović u parku“, „Miffi na snijegu“, „Pustolovine male pahuljice“, „Zdravi kolači za snjegoviće“
- Otisak pahuljica za izradu mobila
- Izrada snjegovića pomoću napravljenih pečata od spužve.
- Oslikavanje zimske odjeće i obuće po predlošku.
- Slušanje instrumentalne glazbe, pokret tijela – ples pahuljica.
- Izrada pahuljica vježbanje motorike – pomoću krep papira.
- Istraživački centar – led/snijeg u SDB – djeca kapaju kapaljkom po ledu , uočavaju kako boja putuje, kako se led topi.
- Eksperiment; djeca istražuju snijeg iz frižidera, kapaju pomoću kapaljki boju po njemu, uočavaju putovanje vode, kao i miješanje boja.
- Aktivnosti vezane uz bojanje vode, koju stavljaju u posudu za led, te s ledom bojaju predloške, poklone za prijatelja.

- Aktivnosti vezane za kristalizaciju – miješanje vode i soli koja se s vremenom kristalizira na čupavu žicu u obliku srca.
- Recitacije „Vrapčić zimi,“ izrada vrapčića, bojanje po predlošku, izrada pomoću otiska.
- Slušanje priča Moj prijatelj Lino.
- Izrada srca od kolaža.
- Provlačilica na srcu s ciljem vježbanja koncentracije i motorike.
- Taktilna igra „Dugmad“ s ciljem stavljanja dugmeta na odgovarajuće mjesto na snjegoviću, ovisno o boji.
- Magnetna igra „Snjegoviću stavi njegovu glavu odgovarajućeg geometrijskog oblika“.
- Puzzle „Snjegovići“ – za mlađu djecu i stariju djecu.
- Aktivnosti vezane za maškare – slušanje i gledanje slikovnice „Klaun Čupko“, oslikavanje maski, puzzle na klauna
- Izrada senzomotoričke boce – u bocama se nalazi glicerin u kojem plivaju perle, šljokice, čupava žica i sl.
- Aktivnosti vezane za higijenu – kako se pravilno peru ruke, priča „Fifi čini dobra djela“, bojanje na sličice o higijeni, puzzle iz bojanke (za mlađu i stariju djecu), taktilna igra – djeca tjeraju čupave loptice – bakterije s dlanova (u vrećici s prozirnim sapunom)
- Aktivnosti vezane za slušanje i praćenje ritma, pjesma Lokva, poticanje djece na ples u kolu/paru.
- Igra za poticanje razvoja koordinacija oko-ruka ubaciti loptu određene boje u veliku bocu od 7 l određene boje.
- Didaktička igra na čičak traku Obucimo tatu.
- Izrada čestitki pomoću otisaka za Dan očeva.
- Napravljena umetaljka – geometrijska tijela ubacujemo u obojene posude odgovarajuće boje i oblika.
- Aktivnosti vezane za obilježavanje Dana voda, sliko-priča „Kišna kap“.
- Izrada taktilnih lutaka – obitelj kišnih kapi s različitim punjenjem, dramatizacija istih.
- To sam ja – izrada sebe pomoću otiska dlana i kolaža.
- Domino - kišne kapi s izrazom osjećaja, veseli, tužni, nasmijani, uplakani...
- Aktivnosti vezane za Uskrs; sliko-priča „Uskršnji zeko“, bojanje jaja od stiropora, bojanje kartonskih posuda košarica, izrada Uskršnjih čestitki, tjelesne aktivnosti; prenošenje jaja u ruci/žlici, svako jaje u svoju košaru ovisno o boji, imitiranje zeca, pokretna igra.
- Aktivnosti na temu „Živjeti zdravo“

- TJELOVJEŽBA: Aktivnosti koje svakodnevno provodimo za tjelesno vježbanje, razgibavanje, lagane pokretne vježbe sve uz priču, a da je vezano i uz projekt voda- higijena; poligon po sobi dnevnog boravka (brežuljci, taktilni krugovi, tunel, preskakalica, ljestve za masažu, stopice s zadatkom, taktilni dlanovi), boravak na zraku , te korištenje raznih oslikanih igara na dvorištu vrtića. Po panoima su fotografije djece u sportu kao i vježbe medvjedića Lina.
- ZDRAVI DORUČAK: Aktivnosti vezane za izradu zdravih napitaka i voćnih košarica s djecom. Djeca uz pomoć odgajatelja prave sok od naranče, narezano voće stavljaju u polovice kora od naranči, te ih jedu za užinu. Uz pripremu užine djeca na drugim stolovima imaju puzzle na voće i povrće, te djecu obučene u voćne kostime, uvod za aktivnost je poticajna slikovnica na razno voće.
- VODA: Raznovrsne aktivnosti uz vodu;
- Prozirne kese s vodom; djeca uočavaju kako je voda prozirna, te mijenja oblik pod njihovim rukama.
- Bojanke; higijena pomoću vode.
- Uočavanje raznih predmeta u boci s vodom – pliva tone.
- Dramski centar – štapne lutke oblaci, Sunce, obitelj, lutke kapljice vode.
- Život riba u vodi i raznovrsni otpad koji pliva u vodi .
- Ples uz pjesmu u kostimima, haljine i krune za djevojčice, te napravljene krune za dječake.
- Poster - roditelji nas zaljevaju vodom- ljubavlju. Voda je bitna za piće, djeci i cvijeću.

- PROBUDIMO USPAVANI PETAK
- Proučavanje slikovnica o biljkama- „Vrtlarstvo“ ; izgled biljke, briga
- Provođenje aktivnosti na dvorištu, sadnja cvijeća u cvijetnjak, zalijevanje
- Odmor za kraj tjedna – oformljen tihi centar, te u njemu s lutkama slušali prikladne uspavanke – svima je potreban odmor i san kako bi mogli narasti i biti zdravi.
- Slikovnica „Fifi i cvjetno društvo“, „Fifi živi u zaljevaću za cvijeće“
- Slikovnica „Miffi i proslava rođendana“; kako se slavi rođendan, značajke rođendana
- Didaktička igra - tombola s pužićima i cvijećem, djeca su bojala livade i puževe.
- Izrada cvjetova na čije latice bacaju/stavljaju krugove na bubamaru/ pčelu
- Izrada magnetne igre uz pomoć djece „Koji zaljevač zaljeva koji cvijet?“
- Dramski iskaz priča „Tri leptira“; napravljeni leptiri, cvijeće, te instrumentalna glazba
- Aktivnosti vezane za izradu čestitke povodom Majčinog dana
- Slikovnica „Zagonetna puhalica“, koja potiče djecu da se sve može popraviti, te produžuje aktivnosti na dvorištu; hvatanje balona od sapunice

- Aktivnosti s lutkama marionetama zec i vjeverica; pomoć prijatelju u raznim situacijama
- Likovne aktivnosti; mozaik „Proletna livada“, grupni rad
- Igra senzomotorike „Cvjetna livada“ djeca trebaju dogurati dugme koje se nalazi u plastičnoj vrećici sa sapunicom do tučka iste boje.
- Puzzle kukci, te kocke za slaganje s istim motivima kukaca.
- Aktivnosti vezane za puževe koji izlaze nakon kiše; proučavanje pravih puževa na listu uz pomoć povećala, oslikavanje puževa, izrada puzzle puževi, pokrivaljka puževi geom. tijela, geom. oblici. Izrada lutaka puževa –bojanje kućice od spužve, lijepljenje na čarapu, izrada ticala, te dramski iskaz – obitelj Pužonja. Brojalica „Puž muž“, ples u kolu „Pužići, pužići“.
- Aktivnosti vezane za izradu lutaka leptira, poticajna pjesma djeteta „Leptiriću, šareniću“; bojanje leptira, lijepljenje na slamku, te dramski iskaz, umetaljka s geom oblicima, provlačilica s motivom leptira, pjevanje i slušanje prikladnih pjesmica o leptirima, razne fotografije leptira.
- Slikovnica „Medvjedica koja je svirala klavir“; slušanje instrumentalne glazbe klavira, te uz ples hvataju ritam.
- Slikovnica „Nezadovoljna bubamara“; razgovor o osjećajima, pjesme o bubamari.
- Didaktička igra prepoznavanje boja – 4 bubamare u 4 različite boje, bubamarama koje su tučak pridružujemo latice odgovarajuće boje pomoću magneta.
- Žedna gusjenica – razgovor kako je svima potrebna voda; poticaj za didaktičku igru umetaljke geom. tijela.
- Aktivnosti izrada lutaka na štapu, dječak, leptiri cvijet.
- Aktivnosti na temu „Vrijeme“; oblaci iz kojih izlazi kiša, sunce, duga- pokretna igra.
- Slikovnica „Nema više pelena“; poticajna slikovnica kako bi djeca izrazila potrebu za korištenjem WC-a , odnosno tute.
- Slikovnica „Žaba Žana“; upoznajemo život žabe u vodi, te njezine osobine, izrada lutke žabe za dramski iskaz. Tjelesno razgibavanje nam je u znaku žabe Žane.
- Aktivnosti vezane za izradu didaktičke igre hvatanje riba; bojanje kutije, provlačenje konopa s zvonom.
- Obogaćivanje kuhinje – popravak slavine za pranje suđa.
- Memory sa slikama svih aktivnosti koje smo proveli kroz projekt „Voda svuda oko nas“.
- Slikovnica „Hobotnica Nika i prijatelji“; ekološko edukativna slikovnica o podmorju.
- Izrada diploma za djecu koja su skinula pelene, odabir aktualnih sličica.
- Aktivnosti oslikavanja tuta za svu djecu – poticaj kako bi se ovo ljeto skinuli iz pelene.
- Tijekom godine provodimo aktivnosti vezane za proslavu rođendana – svako dijete dobije krunu, imaju dogovor oko boja i početne strane čestitke, prijatelji oslikavaju poklon.

- Priče „Ribica i jabuka“; razne pjesme o ribama, moru.
- Didaktička igra „Ribar“ – djeca pomoću magnetne udice imaju zadatak uhvatiti ribu, te je izvaditi kroz mrežu (veće oko), a pri tom imaju zadatak paziti da ne diraju mrežu, odnosno da ne zazvoni zvonce.
- Puzzle s motivom ribe
- Igra „Zatvori bocu“ djeca s kartica trebaju naći odgovarajuću boju čepa na kojoj je riba i zatvoriti vrh boce, svaki predložak ima zalijepljena dva vrha boce.
- „Bježi ribo u travicu“; igra u kojoj djeca grupiraju boje – ribe koje su zalijepljene treba pričvrstiti na dio kruga s odgovarajućom bojom travom.
- Likovne aktivnosti izrada riba i hobotnica od rola papira.
- Raznovrsne tjelesne aktivnosti po dvorištu – oslikani poligon (žabica u bari).
- Upoznajemo hobotnicu Niku; osobine hobotnice, njezino kretanje, izrada didaktičke igre na tu temu
- Igra s vodom; na dvorištu djeca imaju priliku prelijevati vodu iz manje posude u veću.
- Završna plesna aktivnost; pjevanje aktualne pjesme „Lokva“ na dvorištu bosih nogu i skakanje po lokvicama.

DV Šibenski tići, mlađa vrtićka skupina, odgojiteljice Ana Klisović, Ivana Smolić, Daniela Juraga, pedagoginja Loreta Prgin, sklopovi aktivnosti na temu „U zdravom tijelu zdrav duh“

Higijena cijelog tijela

- Zubi- četkice za zube, kartonski zubi-usne- ljutite bakterije
- *Slikovnice:* „Zašto treba prati zube“, „Higijena“, „Moje tijelo“, „Grlim ljubim“, „Što sve Ana zna...o zdravom životu“, „Petra se ne želi oprati“, „Kišobran i dugine boje“
- *Pjesme:* „Peri ruke svaki dan“, „Uzmi vodu i sapun“, „Voda (uz šuškalice i udaraljke)“, „Svaki dan se Sunce rađa“, „Sreća“, „Obitelj prstić“ i *brojalica* „Mali Jožica“ (Točka, točka, točkica...)
- *Interaktivni pano* „Zdravo tijelo“ (čime vršimo higijenu određenog dijela tijela)
- *Interaktivni pano*-matematička igra „Broji do 3“
- *Izrađena igra* „Veseli virus“
- *Likovne aktivnosti-* Kišobrani, To sam ja, Moj novi prijatelj, Jožica, Duga, Otiskivanje lišća, Kukuruzi, Bakterije i virusi, Otiskivanje ruku-prstića,

- *Važnost tjelovježbe*- svakodnevno, upoznavanje sa raznim sportskim rekvizitima (stope, obruči), poligoni, pokretne igre („Veliki i mali“, „Uskoči-iskoči“)
- Drvena umetaljka „Ruke-prsti-boja-broj-simbol“

Aktivnosti povodom Dana grada i zaštitnika sv. Mihovila

- Razni slikovni materijali i brošure
- Simboli grada- figura sv. Mihovila (zmaj), šibenska kapa i botun, tvrđave
- Igre građenja našeg grada (razni građevni materijali)
- *Likovni izraz*: sv. Mihovil i zmaj, šibenski pleter, kamene kuće (kolaž)
- CD „Šibenske pjesme“

Jesen i zdravi plodovi (hrana)

- *Slikovnice*: „Petra ide liječniku“, „Medicina pusta iz dječjih usta“, „Skočkica je bolesna“, „Dobročudni jež“, „Zdrava hrana- Med za doručak“, „Tri jabuke“, „Jerko jež“, slikopriča „Jesenska košara“, „Palčić“, „Zeko Vjeko pere zube“, „Žir putuje kroz svijet“, „Volim zdravu hranu“, „Stara maslina“, „Jabuka i crv“, „Domišljati puž“, „Sistematski pregled“
- *Igrokazi*: „Učena sova“, „Uzbuna na radnom stolu“, „Jesenska garderoba“, „Oblačni razgovor“ uz štapne lutke
- *Higijena ruku* – pano u hodniku- „Daj 5!“
- *Novi CD „En ten tini“*- pjesme „Obitelj prsti“, „Glava ramena, koljena i stopala“
- *Izrađenih 5 taktilnih rukavica*- razna punjenja- kako se koji prst zove-brojimo ih
- Ormar- 5 plastificiranih slika: ruka-prst, simbol-broj (učimo brojati do 5 na prste)
- *Interaktivni pano* u SDB- izrađena igra „Jabuka traži prijatelje“- klasifikacija prema boji, simbolu i broju
- *Interaktivni pano* u SDB- „Piramida zdrave prehrane“
- *Igre s pravilima*- memory i domino „Voće“, „Ježevе bodlje“
- *Izrađene igre*: „Riješimo se virusa“, „Pčele pospremi u saće“, „Veseli štapići“, „Matematički vrtuljak“, „Veseli i tužni zubići“, „Koliko voća je potrebno“, „Zdravo-nezdravo“, „Taktilni baloni“
- *Likovni izraz*- jesenska stabla, šareni puževi, grožđe, ježevi, jabuke, razno jesensko voće, bojanke šumske životinje, vile jesenke, sove, kruške, bundeva, kućice za ptice, maslina (grana-plod), zdravo-nezdravo

- Istraživačke aktivnosti- istraživanje jesenske košare sa raznim jesenskim plodovima (voće, orašasti plodovi) i lišćem, istraživanje i promatranje grane masline i njenih plodova i što se od njih dobije
- Pjesme: „Jabučice crvena“, „Molba gljive Muhare“ i „Jesen“ uz pratnju na klavijaturama
- Orffov instrumentarij- razne šuškalice, udaraljke, štapići, ksilofon, bubanj, def, jaja, zvečke- upoznavanje, imenovanje, pratnja (ritmiziranje) uz glazbu, „Glazbeni stol“- istraživanje različitih zvukova
- Brojalice: „Kruška, jabuka, šljiva“
- Stihovi: „Putovanje žute kruške“
- Jedemo zdravo- jesensko povrće
- Razne simboličke igre u centru kuhinje- zdravi i nezdravi obroci

Tjelovježba u SDB i na dvorištu

- Igre sa zadatkom, upoznavanje osnova raznih sportova sa potrebnim rekvizitima- nogomet, košarka; razne pokretne igre „Glazbene stolice“ i „Plesni kipovi“, taktilni diskovi
- Razni poligoni u SDB i na dvorištu vrtića- sa raznim preprekama (kolutovi raznih boja i veličina, ljestve, otoci raznih visina i površina, tunel za provlačenje)
- Uređenje dvorišta crtanjem raznih poligona i igara pokretnim šablonama (iscrtavanje kredama pa bojanje kistovima i fasadnim bojama), odgojitelji za djecu: „Poligon-žabice, lokvice“, „Školica-emocije“, „Vesela stopala“

Adventsko vrijeme- aktivnosti

- Simboli adventskog razdoblja- adventske svijeće i vijenac, bor, dolazak sv. Nikole, djed Božićnjak, Nikolinje, sv. Luca
- Slikovnice: „Sv. Nikola bake Julijane- priče: Sveti Nikola, Kruh ljubavi, Zahvalna cipela“, „17 Božićnih priča- Sob zvjezdan, Snješko, Marko i njegova koza, Alfred, Zimski čuvar vrta, Bor
- Centralni pano SDB- izrađeni „Adventski kalendar“ od kuverti sa rednim brojevima i raznim zadacima- odbrojavanje do Božića
- Izrada adventskog vijenca sa svijećama- uređivanje prostora vrtića (prijem, hodnik, SDB)
- CD „Nikolinjske pjesme“, „Božićne pjesme“

- Pjesme: „Sveti Niko svijetom šeta“, „Sv. Nikola“ uz pratnju na klavijaturama i sa šušalicama, „Pismo djedu“, „Zvončići“, „Snješko“
- Posjet sv. Nikole (preko prozora zbog Covida-19)- vreća sa poklonima
- Izrađene igre: „Veseli sob“ (rogovi-5 adventskih vijenaca), „Bor i kuglice“
- Likovni izraz: čizmice, sv. Nikola, adventski vijenci, pahuljice, otiskivanje adventskih vijenaca, jelke od vune, božićne čestitke i ukrasi, patuljci, ukrasni lanci,
- Sv. Luca- pamuk, zemlja, posude, pšenica, voda
- Pano- jelke od dašćica i raznih materijala (čepovi, vuna, slamke, dašćice), kićenje jelke

Aktivnosti vezane uz važnost bavljenja sportom (zimski sportovi) i zdrava prehrana

- Slikovnice: „Niko i prehrana“, „Ledena priča“, „Čarli je izjelica“, „Murko na snijegu“, „Prehlađena zima“, „Snjegović“, „Savjeti mede Jurice“, „Snježna gospođa“, „Obojeni vrabac“
- Pokretna priča „Zločesti virus“- kartonski okvir
- Enciklopedije: „Kod liječnika“ i „Ljudsko tijelo“
- Pjesme: „Hoki-poki“ uz pokret, „Slatka pitanja“, „Sreća“, „Ide zima“, „Vrapčić u zimi“ uz pratnju na klavijaturama
- CD „Ide zima“ i „En ten tini“
- Kazalište sijena- ljudsko tijelo
- Izrađene igre: „Piramida zdrave prehrane“, „Šareni poligon“, „Hokej“, „Svjetleća ploča“ (uz vježbe grafomotorike), „Snježni spust“, „Uparimo povrće“
- Razni slikovni materijali o zimskim sportovima, pravilima i potrebnim rekvizitima
- Likovne aktivnosti: snjegovići, izrada mapa za dječje radove, šal-kapa-rukavice, grad u snijegu, pahuljice, pingvini, šalice čaja, hokejaši, klizači, skijaši, sanjke, klizaljke
- Igre u centru kuhinje-razni setovi zdrave i nezdrave hrane
- Igre građenja sa novom garažom i prijevoznim sredstvima, set piramida- kućice od leda
- Umetaljka „Četiri godišnja doba“
- Razni poligoni za vježbanje u SDB (tuneli, ljestve, otoci, kolutovi, taktilne stope,...), igre loptom, zimski sportovi- hokej, skijanje
- Igre s pravilima: memory „Lino sportovi“, „Voće“
- Istraživačke aktivnosti: agregatna stanja- led, snijeg se topljenjem pretvori u vodu; Svjetleća ploča uz razne rastresite materijale (sa zadacima grafomotorike) i prozirne

šarene kocke i stakalca; Vrtuljak zimskih sportova (štipalice), istraživanje zimskih sportova (predlošci, kartice); maketa ljudskog tijela

Aktivnosti vezane za maškare i emocije

- Slikovnice: "Moj prvi rječnik - KARNEVAL", "Maja se maskira", "Dijeli s drugima", sliko-priča "Maškare", "Krafne"
- Izrađene igre: Provlačilice „Zdravoljupci“ (3 kom. geometrijski oblici), „Zimski sportovi“ „Emocije“, "Zidni klaun", "Emotivna košarka", "Čupavi emotivci", "Imenuj moju emociju"
- Likovne aktivnosti: izrada krinki zdrave i nezdrave hrane, izrada klaunova i šarenih krinki
- Pjesme: "Karnevalski CD" i "Rio de Janeiro"
- Aktivnost u pokretu: "Ples pod maskama" (kostimiranje u SDB zbog epidemioloških mjera), "Emotivna školica"
- Dramatizacija: Dovrši moju priču (ginjol lutke se emocijama)
- Drvena umetaljka „Klaunovi“-geometrijski oblici, „Taktilni klaun“ sa dugmadi (vrećice)

Aktivnosti vezane za temu „Mama, tata su jako važni“

- Slikovnice: "Grli ljubi", "Sreća", "Za minutu mama", "Sve u redu", "Čemu služi mama, čemu služi tata"
- Likovne aktivnosti: izrada čestitki za mame "Dan žena", izrada čestitki za tate je "Dan očeva"
- Pjesme: "Nek svud ljubav sja"
- Izrađene igre: „Ubaci me“, „Nevidljive baterije“

Aktivnosti vezane za Uskrs

- Slikovnice: "Uskrs pred vratima", "Samo jedan ofucanko", slikopriča „Zekina košara“
- Pjesme: "Koka i pilići", „U šumici zeko“ uz pratnju na klavijaturama
- Likovne aktivnosti: izrada uskršnjih košara i zečića, oslikavanje pisanica i ukrašavanje raznim materijalima (perje, šljokice, čupava žica), 3D proljetni leptiri

- Izrađene igre: "Taktilna ploča", "Čajnik i šalice", "Emotivna jaja"
- Aktivnosti ukrašavanja prostora vrtića povodom Uskrsa: kićenje uskršnje grane pisanicama i stavljanje u prijem

Aktivnosti vezane za Proljeće

- Likovne aktivnosti: izrada procvjetalih bojanih grančica, izrada 3D pitarića sa cvijetom
- Slikovnice: "Mali butni traktor", "Mala medvjedica i leptiri", "Doviđenja zimo", "Zec i žabe", "Tri leptira"
- Pjesme: "Zeko i povrtnjak" (M. Odak), „U šumici zeko“ uz pratnju na klavijaturama
- Izrađene igre: "Jedem zdravo", "Uparimo povrće"

Aktivnosti vezane za domaće životinje

- Izrađene igre: "Domino- domaće životinje", "Čarobna vreća- domaće životinje", imenovanje mladunčadi, mužjaka, ženki, "Što nam tko daje"
- Slikovnice: enciklopedija "Domaće životinje", "Gradski, bremenski svirač", "Vuk i sedam kozlića", "Roko i zdravlje"
- Likovne aktivnosti: izrada 3D domaćih životinja
- Dramatizacija: ponašamo i glasamo se poput životinja, gradimo formu i dramatiziramo s novoizgrađenim lutkama (domaće životinje)
- Pjesmice: „Farma strica Đima“ uz pratnju ksilofona i šuškalica

Aktivnost voda

- Slikovnice: „Tajne i zgrade nestašne vode“, "Priča iz meteorološke škrinjice"
- Likovne aktivnosti: izrada cvjetova
- Istraživačke aktivnosti: eksperiment "Čarobni cvjetovi", „Što pliva-što tone“

Aktivnosti vezane za očuvanje prirode i planete Zemlje

- Slikovnice: "Zdravi povrtnjak", "Pismo iz Zelengrada", "Šišmiš", "Sretno stablo", "Moj prvi slikovni rječnik-Povrtnjak"
- Likovne aktivnosti: crtanje, slikanje, rezanje (povrće), izrada mobitela, tableta, ..., izrada novih glazbenih instrumenata (šuškalice, zvečke, ...)

- Istraživačke aktivnosti: sadnja i izrada povrtnjaka (promatranje sjemenja, klica, pupoljaka,... (svakodnevno zalijevanje), svjetleći globus
- Pjesme: "Voće, voće"
- Igre u pokretu: "Tko će dalje odgurnuti"
- Izrađene igre: „Uberi/upari zdravo povrće“

Aktivnosti vezane za higijenu odjeće

- Izrađene igre: "Čistoća je pola zdravlja", "Što kada odijevamo", labirint "Blistava odjeća"
- Slikovnice: "U svijetu zdravlja", "Zdrav život", "Što ću biti kad odrastem"
- Dramatizacija: izrada perilice rublja, izrada stola za peglanje i pegle

Aktivnosti vezane za osjetila

- Izrađene igre: interaktivni pano "Osjetila", "Očisti dlanove dodirom", memory "Pet osjetila", "Senzorne vrećice", štapne lutke „Pet osjetila“
- Slikovnice: "Vuk koji je želio biti druge boje", "Nezadovoljna bubamara", "Kad sukob prijeti prijateljstvu", "Pet osjetila"
- Likovne aktivnosti: plastelin (modeliranje- kućni ljubimac)
- Igre buđenja raznih osjetila- Igre s maramom „Pogodi prijatelja“, igra „Pogodi po zvuku“-zvukovi iz prirode, životinje (USB stic)
- male scenske improvizacije štapnim lutkama „Pet osjetila“

Aktivnosti vezane za temu "Dijelovi ljudskog tijela"

- Dramatizacija: slikovnice "Gladna gusjenica" sa izrađenim štapnim lutkama
- Izrađene igre: "Gladna gusjenica", dvodijelne puzzle "Organi", bingo "Gladna gusjenica"
- Slikovnice: "Pospani medo", "Kad video igrice preuzmu kontrolu", "Čarobni napitak", "Moje tijelo"- mini enciklopedija, „Šuma“
- Istraživačke aktivnosti: istraživanje makete ljudskog tijela (muskulatura, kostur, organi,...), promatranje piljenja i obaranja stabala ispred vrtića

Aktivnosti vezane za temu "Higijena zubi"

- Slikovnice : "Niko i prehrana"

- Dramatizacija: "Pokvareni zub"- igrokaz
- Likovne aktivnosti: izrada četkica za zube
- Izrađene igre: "Bijeli zubi", "Voćni domino", "Geometrijska hrana"

Aktivnosti vezane za ljeto

- Aktivnosti u pokretu: "Glazbene stolice", „Glazbeni kipovi“, "Mala kuglana", pokretna igra "Ribice". Obilježavanje Svjetskog dana sporta raznim poligonima sa raznim preprekama, pokretnim igrama („Uskoči-iskoči“ s kolutovima), košarka, nogomet.
- Likovne aktivnosti: izrada livade sa 3D zaljevačem, izrada morskih ježinaca, izrada sladoleda i morskih rakova, izrada hobotnica, ribica i jedrilica
- Slikovnice: "Kukci"- mini enciklopedija, "Sreća malog rakuna", "Ljetni lipanj", "Hitri dupin i morski zloduh", "Hobotnica Nika i prijatelji-serija priča", „Bepo i kantica“, „Ptičice ne mogu disati“
- Didaktičke igre: puzzle "More", „Ribice-geometrijski oblici“, domino „Boje i oblici“
- Istraživačke aktivnosti: promatranje kukaca u smoli (povećala), promatranje i istraživanje školjki raznih vrsta i dimenzija, istraživanje ježevih kućica i morskih spužvi. Posuda sa vodom- igre prelijevanja, punjenja i pražnjenja-pluta li moja jedrilica i dali je brža ako puhnem u jedra
- Izrađene igre: "Rastezljivi geometrijski likovi", interaktivni pano "Život u moru", „Senzorne vrećice-morske životinje“, didaktičke igre sa čičak trakom „Ribice, Šareni sladoledi, Geometrijski sladoledi“, „Taktilna slikovnica“, „Ljetne puzzle“ 3 kom.
- Dramatizacija: "Morski ples"- igrokaz, male scenske improvizacije štapnimlutkama - jež, hobotnica, riba, rak
- Pjesma: "Hej ribo ribice"
- Igre građenja raznih vrsta brodova (putnički, teretni, gliseri)

DV Šibenski tići, mješovita skupina, odgojiteljice Drenka Ćosić Bukić i Sanja Poduriljko, pedagoginja Loreta Prgin , projekt "Dječja radost na dva kotača"

- Tjelesne aktivnosti: - vježbe dubokog disanja, vježbe zagrijavanja cijelog tijela, dodavanja, hvatanje, bacanje teniske loptice, bacanje košarkaške lopte i hvatanje lopte rukama

- Čitamo slikovnicu „Četiri godišnja doba“..
- Stolno-manipulativna igra „Lovi ribicu“ - novo izrađena igra sa magnetima i drvenim štapovima za pecanje.
- Slikovnica „Budimo sigurni u parku“.
- Crtanje tehničkom HB olovkom „Moj prijatelj“.
- Crtanje drvenim bojama aplikacija za „BON-TON“ usvajamo pristojna pravila ponašanja.
- Razne vrste memory igra: „Jesenski plodovi“, „Vjeverica“, „Voće“
- Pokretne igre na dvorištu: „Pužu, pužiću“, „Dan-noć“, „Školica“, „Spiderman“, „Poštar“, „Pronađi par“
- Slušanje i razgovor prema poticaju iz slikovnice „Vjeruj u sebe“.... Zašto je važno imati vjeru u sebe?
- Slikovnica „Pokušaj opet“- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.
- Istraživačke aktivnosti; Zaleđeni morski svijet; spasimo životinje otapanjem leda.
- Vježbe grafomotorike: pisanke i primjeri koje djeca trebaju što točnije preslikati.
- Vožnja bicikla pokretima vlastitog tijela (ruke i noge) imitacija pokreta vožnje bicikla.
- Priča „Borba Sv. Mihovila protiv zmaja“; razgovor tko je bio sv. Mihovil? Zašto je zaštitnik grada Šibenika? Kako ga je obranio od zmaja? Gdje sve možemo vidjeti grb Sv. Mihovila u gradu?
- Izrada akreditacija šibenske djece-dječje lice uokvireno drvenim štapićima za grlo koja su djeca oslikala narančastom temperom i crtala šibenske boule.
- Nizanje perlica na čupavu žicu-poticanje preciznosti odnosa oko-ruka.
- Za potrebe odlaska do grada šetnjom u koloni po dvoje po našem dvorištu.
- Čitanje slikovnica: „Kišna kap“, „Dugine boje“.
- Dramatizacija i manipulacija lutkama od neoblikovanog materijala borba Sv. Mihovila i plastificirane ljude iz susjedne sobe.
- Pjesma uz pokret : „ U Šibeniku je kućica“.
- Posjet Tvrđavi Sv. Mhovila povodom dana grada Šibenika
- Pokretne igre: „ Laste prolaze“, „Čvorak“, „Vožnja bicikla u paru“, vježbe ravnoteže „Balerina“, „Stablo“, „Molitva“.
- Likovne aktivnosti : kolaž tehnika- izrada bicikla od kolaža
- Grataž tehnika „Šareni bicikli“
- Slikovnice : „Maslačakova kruna“, „Pet minutne priče o prijateljstvu“
- Obilježavanje dječjeg tjedna „Ljubav djeci prije svega“
- Razgovor sa djecom : Zašto su važna djeca? Na što imaju djeca pravo?

- Istraživački pano s fotografijama sa različitim vrstama bicikla kroz povijest.
- Slikovnica sa biciklističkim prometnim znakovima .
- Enciklopedije : „50 izuma koji su promijenili svijet“, „Izumi“- što je izum? Tko su izumitelji?
- Pjesma : „Vozim, vozim bicikl svoj“ uz plesne pokrete.
- Slušanje i čitanje slikovnica: „Žabeceda“, „Vuk koji je htio biti drugačije boje“ „Put do škole“.
- Izrada bicikla od novinskog papira za istraživački centar i pano.
- Izrada kartica za stolno-manipulativnu igru „Prometni biciklistički znakovi“.
- Izrada okruglog memory „Šareni bicikli“.
- Aktivnost: Modeliranje i manipuliranje fimo-masom u boji, modeliranje bicikli od čupavih žica u boji.
- Izrezivanje škarama, spajanje i šivanje iglom i koncem materijala za izradu lutki Jabuke za igrokaz „Plava jabuka“.
- Slikopriča na panou izložena „Koka i zrno“ povodom obilježavanja dana zahvale za plodove zemlje.
- Slikovnice: „Cvrčak i mrav“, „Nepoznati prijatelji“, „Poštar Zvonko i čarobno dvorište“, „Cijeli svijet se grli“
- Dramatizacija lutkama jabukama prema igrokazu „Plava jabuka“.
- Izrada neobičnih bicikli od neoblikovanog materijala, izrada 3D bicikla za dramatizaciju.
- Posjet agenciji za iznajmljivanje bicikla „Bluegreen“ u dogovoru sa vlasnikom Deanom Batkom.
- Dramatizacija priča: „Izgubljena bodlja“ štapnim lutkama od drvenih kuhača iza paravana.
- Slikovnica: „Vučić osjeća krivnju“.
- Oblikovanje oblika „Bicikl“ sa materijalima iz građevinskog centra.
- Oblikovanje bicikla bockalicama u boji i plastičnim konstruktor umetaljkama.
- Priče o prijateljstvu: „Tri naranče“, „Brusunsul i Pasqualina“.
- Slikovnica: „Budimo sigurni u prometu“.
- Pokretne igre : „Jedna vrana gakala“, „Utrka konja“, „Ja sam konjanik“
- Uočavanje razlika u vrstama bicikli i pomoću slova slažemo točan naziv na magnetnu ploču.
- Slikovnica: „Imaš li tajnu“, „Dječak koji sve znao“, „Bicikl duginih boja“, „Ježeva molitva“
- Priprema izrade „Biciklističkog pojmovnika“..
- Društvene igre: „4 zlatne riječi“, „Tko će prije ježiću staviti sve bodlje?“.

- Matematička igra: „Poveži par“.
- Bojanje kartonskih trokuta za božićne boriće.
- Slikovnica i bojanka: „Život Sv. Nikole“ priprema za panou sobi.
- Oslikavanje i ukrašavanje školjki za izradu adventskog kalendara za pano.
- Izrada brojeva za igru „Pronađi par“ od kolaža.
- Rezanje, crtanje, lijepljenje, bojanje geometrijskih oblika za izradu igre „Popuni bicikl“ geometrijskim oblicima.
- 04.12. obilježavanje „Dan matematike“ u našoj skupini
- Glazbeni centar i CD-i sa Nikolinjskim pjesmama, audio priča „Kako je Sv. Nikola došao u vrtić?“
- Šivanje čizmica koncem i iglom od tkanina.
- Dramatizacija prema igrokazu „Okićen i ne okićen bor“.
- Izrada božićnih borića ukrašavanjem vunom i šljokicama.
- Izrada lampiona za Sv. Luciju od paus papira i kartonske ambalaže
- CD dječji zbor Iskrice – „Susret mašte i stvarnosti“ -božićne pjesme. Posebno pjesma „Idu patuljci djeda Mraza“.
- Stolno –manipulativne aktivnosti: matematička igra „Pribroji i zbroji“, puzzle, memory, nizanje drvenih perlica na konopčić i vezice.
- Izrada božićnih čestitki za osoblje u upravi, u kuhinji, za tehničko osoblje, za stručnu službu.
- Izrada božićnih čestitki za Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“.
- Manipulacija lutkama zijevalicama, novi dramski izričaj.
- Izrada borića od kartonskih krugova za sobu dnevnog boravka.
- Izrada mini zimskih kapica od vune i wc role papira.
- Knjiga „Najljepše Božićne priče“ - „ Pismo patuljaka“.
- Pokretne igre: „Lav spava“, „Plesni kipovi“.
- Slikovnica. „Božićno čudo“.
- Crtanje božićnih i novogodišnjih motiva, izrada čestitki za dječje obitelji.
- Slikopriča : „Gospođica“
- Izrada puzzli od drvenih špatula za grlo na temu „Bicikla“.
- Zimski igrokaz „Brige jedne mame“.
- Slikovnice : „Dućan kod svrake“, „Na vrhu svijeta“.
- Slušanje glazbe: „Bicikl“, „Snjegović“, „Padaj , padaj snježicu“.
- Izrada štapnih lutki od kartona : pahuljica, mraz i mama pahulja.

- Izrada slikopriče „Zimska moda“ na velikom hamer papiru, djeca predškolci pišu i lijepe odgovarajuće sličice
- Pogađamo zagonetke : „Moj bicikl, vozilice, letjelice, plovila“.
- Slikovnica: „Kastor popravlja bicikl“, „Bajka o snjegovićima“, priča „Frederik na Antarktiku“.
- Stolno-manipulativne igre : „Bingo“, „Trilja“, rukovanje alatom za malog majstora.
- Slikovnice: „Pingvini gube svoj dom“, „Priča o prometnim znakovima“, „Ne baš savršen pingvin“.
- Crtanje biciklističkih pojmova flomasterima za novu društvenu igru
- Tematski bingo „Prometni znakovi“ crtanje i izrada igre.
- Slikovnice: „Ured za izgubljene stvari“, „Dječak i bundeva“, „Zaljubljeni žabac“, „Hektor i Leopoldina“.
- Grupni rad kolaž tehnikom mozaik: „Šareni bicikl“.
- Izrada 3D bicikla od plastičnih boca, kartona i drvenih štapića za grlo „Vaza za cvijeće“.
- Čitanje priče Sanja Pilić: „Priča o bicikli“.
- Boravak na zraku; šetne parku šumom Šubićevac, šetnja šumom iznad vrtića u blizini Tvrđave Barone.
- Društvena igra: 5 sekundi „Biciklistički kviz“.
- Crtanje prstima po leđima prijatelja: „Bicikli na livadi“, djeca „crtaju“ oblik bicikla, sunce, cvijet, stablo, cvijeće, leptira, ljude....
- Priprema i izrada dječjih osmosmjerkki „Biciklistički pojmovi“(kotač, rama, svijetlo, zvono, biciklist, pedale, kočnice....).
- Slikovnice: „Konj i radost“, „Pale sam na svijetu“.
- Dramatizacija lutkama sjena koje su djeca izradila prema priči „Kastor popravlja bicikl“.
- Pokretna igra na dvorištu „Krokodile, možemo li prijeći rijeku?“.
- Slikovnice: „Koka u kupovini“, „Mala Mara i veliko stablo“, „Pogodi koliko te volim“
- Enciklopedija: „Vrijeme i vremenske prilike“
- Izrada straničnika na temu bicikla za dan očeva.
- Izrada uskršnjih kutijica u obliku zečića
- Izrada 3D pilića od neoblikovanog materijala.
- Izrada eko aplikacija sa eko porukama i crtežima djece za n Eko patrolu.
- Dramatizacija igrokaza „Voda i boca“.
- Slikovnica: „Tajne i zgone nestašne vode“- Aljoša Vuković
- Priča za djecu „Led u boci“

- Crtanje skice za natječaj MDF „Kad se male ruke slože“- Pogodi tko sam
- Izrada 3D bicikla „Vremenska prognoza“
- Izrada igre memory „Prometni znakovi za pješake i bicikliste“
- Obilježavanje svjetskog dana voda 22. 03.: sudjelovanje u web kvizu preko aplikacije Zoom zajedno sa NP KRKA i DV „Siget“ iz Zagreba .
- Slikovnice: „ U rano proljeće“, „ Vrlo gladna gusjenica“, „Plesna haljina žutog maslačka“
- Dramatizacija štapnim lutkama: „Vrlo gladna gusjenica“
- Slikanje fasadnim bojama zastava na temu „Kad se male ruke slože“- Pogodi tko sam
- Izrada plakata „Zašto je dobro voziti bicikl?“
- Slikovnica: „Pismo iz Zelengrada“, edukativna enciklopedija: „Zdrav život“
- Suradnja sa trenerom vaterpola Edijem Brkićem- gostovanje u našoj skupini
- Izrada zdravog doručka i namaza: (voćni smoothie, namaz od avokada, namaz od sira, namaz od fažola), priprema čaja od ljekovitog bilja: kadulja, lavanda, metvica, kopriva, šipak, kore od badema,menta...
- Upoznavanje sa novim sportom: badminton
- Sadnja cvijeća u cvijetnjaku i povrća u povrtnjaku vrtića
- Pokretne igre :„Odlučile ruke male“, „Zdravograd“, „Moja desna strana je prazna“
- Izrada igre: „Tko će prije biciklom do cilja?“
- Slikovnice: „Tužna ulica“, „Kapljica Karla“
- Pjesma uz pokret: „EKO obitelj“
- Pjevamo zajedno eko pjesmu: „Žalba“
- Razvrstavanje otpada u spremnike povodom dana planete Zemlje u našem kvartu.
- Čitamo zajedno : „Stanari u slonu“, „Tri leptira“, „Nezadovoljna bubamara“
- Slikanje akrilnim bojama: leptiri
- Obilježavanje tjedna zdravlja:-knjiga emocija
 - Natjecateljske igre brzine i spretnosti
 - Razgovor sa djecom na temu važnost pravilne prehrane
 - Crtanje kako možemo očuvati svoje zdravlje
 - Izrada plakata „Živjeti zdravo“
- Priprema teksta za dramatizaciju predstave prema istoimenom projektu „Dječja sreća na dva kotača“
- Društvena igra: „Eko patrola“
- Slušamo i pjevamo zajedno pjesmu: „Sve će biti dobro“- Bruno i Veronika Krajčar
- Slikovnica: „Faust Vrančić-leteći čovjek“

- Izlet sa predškolicima na otok Prvić- posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić
- Izrada 3D lutki od stirodura : bicikl bez pedala, bicikl sa pedalama
- Priprema scenografije za predstavu
- Slušanje glazbe i zvukova za igrokaz.
- Dramatizacija predstave uz glazbu i ginjol lutke (dječak i djevojčica), te javajku (mama) i 3D bicikle.
- Izrada prometnih znakova od spužve za potreba predstave: stop i biciklistička staza
- Svakodnevna briga o cvijeću i povrtnjaku, zalijevanje.
- Izrada zidne križaljke sa sličicama dijelova bicikla.
- Izrada plakata sa fotografijama djece u aktivnostima kroz godinu na temu projekta.
- Projektni dan 15. 06. :djeca predstavljaju roditeljima izrađene igre i didaktiku koja je nastajala kroz godinu, izrađena u sklopu projekta.
- Izvedba predstave na igralištu vrtića za djecu iz našeg objekta, a potom za djecu DV „Vjeverica“, DV „Ciciban“ i „DV Mali Mihovil“.
- Završna svečanost dramsko-scenske skupine i oproštaj od predškolaca: predstava „Dječja sreća na dva kotača“ za roditelje i podjela diploma za predškolce.

DV Šibenski tići, starija mješovita skupina, projekt “Otoci Šibenika”, odgojiteljice Karmela Bačić i Josipa Vlahov, pedagoginja Loreta Prgin, projekt “Otoci šibenskog kraja“

- Pravila skupine - pri dolasku, odlasku, za vrijeme boravka u skupini, u garderobi, kupatilu, na dvorištu.
- Imitativne igre - igre uloga, igre dramatizacije ,igre na dvorištu –sprave, koš, čujevi, vozila
- Priče: „Čarobni napitak“ , „Tri praščića“
- Manipulacija plastelinom, plastični rekviziti za modeliranje
- Crtanje tehnikama po izboru , na slobodnu temu, na zadanu temu : more, brodovi, svjetionik
- Puzzle, razne građevne kocke, slobodna igra kockama na temu svjetionika, društvena igra „Krkom do Visovca“ (dva ronioaca se kreću i skupljaju razni otpad u rijeci)
- Igra:oblik, veličina,boja –istraživanje-enciklopedija, fotografije, model svjetionika, propagandni poster plakati, karte arhipelaga-svjetionici, hrid Blitvenice (svjetionik)
- Poezija za djecu: Svjetionici
- Slikopriča: Brodić
- Priča „Usamljeni svjetionik“, „ Drvo svjetlosti“

- Izrada društvene igre „Svjetionici“
- Izrada svjetionika od neoblikovanog materijala: tuljaca, ambalaže od jaja, novina, rebrasti papir, čepovi, plastične čaše
- Crtanje raznim tehnikama, modeliranje, manipulacija neoblikovanim materijalom, kaširanje, bojanje na temu svjetionik
- Svakodnevno jutarnje razgibavanje, male tjelesne aktivnosti ili vođeno razgibavanje od pojedinog djeteta koje je u nekom sportu, vježbe ravnoteže, vježbanje u paru
- Obilježavanje Olimpijskog dana sportskim aktivnostima- crtanje i bojanje kredom olimpijskih krugova na igralištu, takmičarske igre, košarka, memory - crtanje sporta po izboru, olimpijske baklje ili sporta kojeg treniraju
- CD „Stih i nota sto života“, CD priča :Tri prašćića, izrada likova kaširanjem (prašćići),i od neoblikovanih materijala (vuk) i prirodnih materijala (kućice)- dramatizacije
- Priča „Vuk koji je htio biti druge boje“
- Igra prstima „Leti, leti „, pokretna igra s pravilima „Kipovi“, igra uz pokret „Poštar“
- Pokretna igra s pjevanjem „U Šibeniku je kućica“
- Tekst : Borba zmaja i Sv. Mihovila, razni slikovni materijal o Šibeniku, Sv. Mihovilu
- Crtanje olovkom: Sv. Mihovil; Šibenski plet, boule, botun. grupni rad: Moj grad Šibenik
- Izrada kućica od neoblikovanog materijala: ambalaža, čepovi, novinski papir...
- Reljefni prikaz grada: Moj Šibenik (od izrađenih maketa)
- CD-Šibenske pisme
- Crtanje : Nosim Šibensku kapu (karton) – uokvireno(drveni štapići za pregled grla, obojani narančasto i flomasterom iscertan plet)-akreditacije za odlazak u grad obješene oko vrata
- Obilježavanje Dana grada Šibenika-kretanje u koloni do grada , pjesma uz pokret, posjet muzeju i tvrđavi Sv. Mihovila
- Izlet na tvrđavu Sv. Nikole, putovanje brodom kanalom Sv. Ante, uočavanje svjetionika i brojanje prema karti arhipelaga, obilazak tvrđave sa stručnim djelatnicima uz prilagođene tablete sa animacijama zbivanja, povratak brodom
- Crtanje doživljaja izleta, crtanje likova; kaštelan, kapetan, vojnici, topovi...plastificiranje i umetanje na pluto podlogu da samostalno stoji-simbolička igra
- Građenje tvrđave – od neoblikovanih materijala, raznih kocaka (većih, manjih, lego kocaka)
- Igre uloga : Branimo tvrđavu i grad Šibenik
- Originalna maketa tvrđave, kartonska kutija-oblik tvrđave, kaširanje salvetama, novinskim papirom, bojanje, premazivanje lakom, lijepljenje na rebrastu plavu podlogu
- Fotografije tvrđave, razni propagandni materijal, pomorske karte,l literatura -poster pano –

- ucrtavanje tvrđave
- Slikovnica : Djedov otok
- Poster pano od 8 polja :“ Šibenski otoci“
- Vježbanje na temu putovanja brodom
- Društvena igra „Brodom do svjetionika“ -izrada malih brodića od kore bajama, čačkalice i papira, svjetionika od neoblikovanih materijala koji se pale i hamer
- Karta arhipelaga, fotografije otoka, rada ljudi, zanimanja; spužva--proces prerade spužve, ronioci (nekad i danas), prirodna spužva- umjetna spužva, povećala
- Eksperimenti sa spužvom: upijanje vode , cijedenje, brisanje podloge (prirodna-umjetna)
- Crtanje: spužva u moru, ronioci
- Poster pano : fotografije otoka Zlarina, koralja, vađenja i čišćenja koralja, koraljni greben i izrada raznog nakita, prirodni koralji, povećala, bijeli i crveni koralj
- Crtanje: koralji u moru, narukvice i ogrlice od koralja, koralji u mraku (na tamnoj podlozi)
- Poster pano „Šibenski otoci“
- Matematička igra „Tko će prije do pripadajućeg broja?“; kartice sa simbolima, podloga sa brojevima
- Jesensko voće-kutić jeseni(sakupljačke aktivnosti)
- Slikanje temperom: Jesenske boje, gljiva muhara
- Pjesmica: Molba gljive muhare
- Crtanje olovkom: List , list ima krvotok (povećalo)
- Herbarij ;listovi maslina, kadulja, lovor, smokva, loza..
- Društvena igra „Jedemo zdravu hranu; police sa raznom hranom
- Slikovnica: Godišnja doba „Kako je Joško pobijedio prehladu“, „Četiri godišnja doba-- Greta i divovi Najbolje jelo na svijetu“, „ Kako se voli more“
- „Bajke koje pomažu djeci; Male vjeverice“ (partnerski odnos)
- Pokretna igra: Čvorak, čvorak
- Tjelovježba: lijeva i desna strana—situacijske kartice: Brzo i polako—pokret uz muziku: Slon bonton
- Edukativna igra „Odvoji i recikliraj“
- Karta arhipelaga, razglednice, pomorske karte, fotografije maslina, vinograda, blitve, raštike,
- Radovi u povrtnjaku: sadimo luk, češnjak, jagode, sijemo peršin i celer (upotreba motika, grablja i zaljevaća)
- Masline u okolici vrtića—kante, vreće—branje maslina
- Slikanje temperom i crtanje drvenim bojama; stablo masline sa plodovima ili grane sa

maslinama

- Slikovnica izrađena od odgojitelja „Legenda na otoku Murteru“; odgojitelj uključuje i izrađenu lutku u murterskoj narodnoj nošnji
- Radionice : glinamol; izrada amfora, ugljeni štapići—crtanje gajeta, igra u kutiji
- Igra (kartonski brodići, loptice)—katapult, izrada mosta—konstrukcija, medicinski štapići, ljepilo
- Pridruživanje; brod i naziv (slova), igra u kutiji, plastični čepovi sa slovima na naziv balote, za igru na dvorištu
- Društvena igra: „Žiri, žiri“
- Matematička društvena igra „Branje maslina“
- Matematička društvena igra „Bubamare brojalice“; brojanje
- Grupni rad(bojanje): Stablo sa maslinama—veliki hamer
- Tekst za poster pano „Šibenski otoci“ : Murter, Žirje –uz dječji rad
- Matematička društvena igra „Putujemo po otocima“
- Individualne igre; a) pridruži spajalice određenom broju b) geom. oblic; pronaći i spojiti dva štapića da daje lik c) brodići; na jarbolu broj u sredini-broj ispred, staviti ispred i iza zadanog broja pravilan broj (metalni čepovi)
- Dan matematike; djeca cirkuliraju po radionicama sa pripremljenim raznim materijalima i društvenim igrama vezano za matematiku
- Društvena igra „Križaljka na temu „Otoci“
- Adventski kalendar; kesice papirnate sa porukama i zadacima—brojevi na svakoj (1-24)
- Pjesmica: Sve prepuno balona CD—Nikolinjske i Božićne pjesme
- Stihovi: Što mi je donio Sv. Nikola? -slikovnice : Sv. Nikola --Probudi se pospanko, Sveti Nikola je tu, Bicikl duginih boja, Braća Fan, Djed Božićnjak, Božićno čudo
- Crtanje: čizmica, poklon, pisanje pisma Sv. Nikoli (mlađa djeca crtež)
- Izrada čestitaka za Božić i Novu godinu, ukrasa za jelku, sisanje pšenice, izrada jelke, lampiona, slikanje i crtanje blagdanskih motiva, dekorativnih ukrasa (upotreba raznog prirodnog i neoblikovanog materijala u izradi)
- Dramatizacija „Vesela i tužna jelka“
- Izrada: 3D kišobrana, snjegovića (otisak dlana i prstiju na tamnoj podlozi) -zimskih kapica, zimske odjeće (od prirodnih i neoblikovanih materijala)
- Društvena igra „Labirint za snjegovića“ (češeri, tempere, folija, magneti)
- Manipulativne igre: velike gumene kocke, konstruktor gumenih šesterokuta , plastični kvadrati

- Slikopriča: Zimska moda -Pjesmice: Zimski dan , Zeko i potočić
- Slikovnice „Gričko-čudovište koje grička knjige“, „Zvrčko i Mljac na vrhu svijeta“ „Dora i naočale“
- Enciklopedija: Atlas životinja (kontinenti – staništa)
- Izrada: pingvini - za društvenu igru „Polarni medvjed“
- Slikovnice „Pingvin od tkanine“, „Ne baš savršen pingvin“, ekološka slikovnica „Pingvini gube svoj dom“
- Foto Žirjanskih utvrda- povijest, dvorac, tvrđava
- Crtanje olovkom: Žirjanske utvrde, modeliranje: utvrda, utvrda od kartona
- Društvena igra : Žirjanska utvrda je pobjednik, figure Žirjanina u narodnoj nošnji)
- Izrada : hranilice za ptice
- Šibenske kapice za društvenu igru: Otočni memory (bojanje, crtanje boula), crtani motivi vezano za otok Žirje
- Izrada: Valentinski cvjetovi
- Zbirka pjesmica i zagonetki :“Tata nema vremena“ , „Zaljubljeni zeko“., „Bon ton“
- Kazalište sjena “Priča o letećem čovjeku“, pano
- Istraživanje; otok Prvić (razni foto i turistički materijal)
- igra :Žičara (izrađena žičara – transport putnika)
- Memory : Prvić –Faust Vrančić (motivi)
- Društvena matematička igra: Matematička slagalica
- Izrada padobrana (bojanje-vezivanje konopa),padobranac (glinamol) igra-let padobranom
- Proslave rođendana kroz cijelu godinu-zabavne igre, plesne točke, sezonsko voće
- Kazalište : Životinje Kornata -4 lutke (ovca, zec, galeb, ježinac) traže prijatelja
- Prepletanje : vuneni tapet (podloga sa nitima)
- Gradnja : suhozid
- Manipulativna aktivnost : Obuci ovčicu - prirodna ovčja vuna, papir presavijanje, štipalice
- Društvena igra : Životinje putuju Kornatima
- Matematička igra : Morska matematika
- Izrada društvene igre : Skupi ovce na Kornatima
- Slikovnica : Što otoku znači brod?
- Enciklopedije : Brodovi (brodovi raznih namjena, makete brodova, dijelovi broda)
- Istraživanje ; prirodna vuna i obrađena (pano sa slikama Kornata-životinje i njihova staništa)
- Slikovnica „Matija i more“ -crtanje: kormilo (prema maketi)

- Izrada makete otoka kaširanjem, likovi putnika, magneti za društvenu igru „Putujemo otocima“
- Izrada čestitki za Dan žena; buket za mamu (presavijanje)
- Enciklopedija za djecu : Kukci (pčele, bubamare)
- Pjesma: „Tići to smo mi“ (uz pokret) - izrada plakata sa pjesmicom
- Pjesma : Abeceda –crtanje 30 kartica sa svakim pojmom iz pjesme –poster
- Slikovnica: „Tajne i zgrade nestašne vode“ -crtanje na temu vode
- Društvena igra „Očistimo rijeku“
- Eksperimenti sa vodom; razne veličine posuda, pipete, povećala, mikroskop
- Zanimanje – meteorolog (crtanje kakvo sve vrijeme može biti)
- Dječja enciklopedija „Planeta Zemlja –Oceani—Voda“
- Interaktivna slikovnica na panou „Vrlo gladna gusjenica“ (količinu pridružiti temi - voću)
- Izrada čestitke kravate za Dan očeva
- Pjesma : Moj tata --Visok kao tata
- Slikovnica „Čemu služi mama, čemu služi tata?“
- Slikovnica „Uskrsna pisanica“
- Ukrašavanje pisanica – jaja (razni dekorativni materijali, boje)
- Priče : Skriveni Uskrs—Zekina košara --Tri zlatna jaja
- Izrada uskrsnih čestitaka od prirodnih materijala
- Društvena igra „Pilići u gnijezdu“
- Slikanje na platnu : Kad se male ruke slože-pogodi tko sam (zastavice za MDF sa likom djeteta raširenih ruku)
- Fotografije broda Tijat-na popravku (vanjski izgled i unutrašnjost), dobio je ime po otoku Tijatu, posebno povijesno važan za šibenske otoke
- Pano poster : otok Tijat (proučavaju specifičnosti; nenaseljen, žive divlje ovce-mufloni, ima veliki metalni križ na vrh brda)
- Društvena igra: Otok Tijat (slagalica od spužvastog mazgumija sa motivom križa, tko će prije složiti križ)
- Pomična slagalica: brod Tijat
- Igra: Čarobna vreća-kartice životinja i zadataka (glasanje, kretanje, crtanje životinja)
- Društvena igra „Mufloni“
- Crtanje broda i crtanje muflona
- Slikovnica : Kapljica Karla
- Rad u povrtnjaku; sadnice razne alatke, zaljevači, zemlja za cvijeće, presadnice

- Rad u cvijetnjaku; tegle, zemlja za cvijeće, presadnice, lukovice
- Piramida zdrave prehrane-piramida zdravog pića
- Crtanje : zdrava-nezdrava hrana
- Priča „Voćograd“
- Interaktivna individualna igra; konop, fotografije (pribora za sadnju, lukovica i razvoja biljke do cvijeta) štipalice sa brojevima, poredati na konop pravilnim redoslijedom
- Likovni natječaj „Pčelama pomози, drveće zasadi, mora očuvaj“ (crtanje; grupno i pojedinačno i „Planet Zemlja u mojim rukama“ (kolaž papir ,hamer)
- Enciklopedija „Život pčela“
- Društvena igra :Recikliramo (spremnici za otpad)
- Tjedan zdravlja; slikovnica-Zdrav život (prehrana, sport, spavanje, vježbanje)
- Priče iz Zelengrada
- Igra: utrkivanje brodića (u velikoj kanti na vodi, puhanje u jedra), puhanje mjehurića, puhanje u boju na papiru
- Izrada :ribice za društvenu igru – ubaci ribicu u vodu
- Kuhanje i kušanje biljnih čajeva; Zdravlje u šalici
- Izrada zdravog doručka; namazi od slanutka i tunjevine, cijeđeni sokovi, voćni miksevi salata za ručak
- Izlet brodom na otok Prvić; posjet Muzeju Fausta Vrančića (izumi)
- Izrada binga „Spoji sliku i pojam ili naziv otoka“
- Eko patrola; amblemi za poster pano sa danima u tjednu i oznakama za vodu, struju i papir, (smajlići sretni u žutoj boji a tužni u crvenoj boji)
- Slikopriča „Nezadovoljna bubamara“
- Foto otoka sa magarcima, otok Logorun kod Tribunjа , crtanje „Kako ja mogu pomoći magarcu na otoku?“
- Priča za djecu „Magarac se osjeća poniženo“
- Ezopove basne „Lisac, majmun i magarac“
- Bojanje magarca na velikom formatu za igru: Stavi magarcu rep (pokrivalo za oči i rep)
- Vježbanje na otvorenom uz trenera, Međunarodni dan sporta
- Crtanje: moj najdraži sport je...
- Izrada stolnog nogometa (kartonska kutija, mrežica, kvačice, loptica, štapovi)
- Izrada društvene igre „Hobotnica“
- Knjiga „Veselo ljeto“
- Izrada kornet sladoleda; dijete napravi i zalijepi onoliko kuglica koliko ima godina

- Memory „Sladoled“ (štapići za pregled grla)
- Izrada veselih japanki: otisak stopala na tvrdom papiru , čupava žica, pomponi...
- Pjesmica „Trešnja“- izrada stabla trešnje od raznih papirnatih materijala
- Kazalište „Životinje Kornata“ (platnena scenografija Kornata, 4 lutke na štapu – životinje, šuškalice), predstava za završnu svečanost
- Izrada riba sjajnih raznobojnih ljuskica
- Crtanje doživljaja sa otvaranja MDF-vatromet
- Čitanje „Mama koja grije Sunce“
- Završna svečanost; kazališna predstava „Životinje Kornata“

6. IZRADA EKOKODEKSA:

Eko kodeks osmišljen je od strane odgojiteljice i djece DV Šibenski tići; dramsko - scenska skupina.

EKO KODEKS NAŠEG VRTIĆA:

„ Čuvati Zemlju posao je lak
šume, vode i čisti zrak.
Najvrjedniji tu su naši vrtići
cijeli grad se s njima diči!
Vrijedne ruke i pametne glave
kroz eko akcije čuda naprave

7. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA:

promocija programa, info-pano

Roditelji su tijekom čitave pedagoške godine imali uvid u postignuća djece putem individualnih roditeljskih sastanaka (ukoliko su za to imali potrebu), kao i putem svakodnevnih kraćih konzultacija s odgojiteljem u skupini, te preko zajedničkih grupa instaliranih na aplikacijama službenih mobitela (svaka odgojna grupa zasebno).

Sve bitne aktivnosti djece u ustanovi i izvan vrtića stavljali smo na stranicu DV „Smilje“. Roditelji su kroz fotografije i prikladne tekstove o ostvarenim aktivnostima bili upoznati sa svim relevantnim događanjima u vrtiću. Ove godine **Projektni dan** je ostvaren kao prezentacija cjelogodišnjih postignuća koji su izloženi ispred sobe dnevnog boravka (na otvorenom). Roditelji su dolaskom po dijete zajedno pogledali i proigrali neke od ponuđenih igara. U

starijim skupinama djeca iz Eko-patrole dočekuju roditelje te im prezentiraju nove materijale iz svoje skupine. Na taj su način roditelji mogli vidjeti sredstva odgojno-obrazovnog rada na nivou cijelog vrtića.

Baštinski projekt, ravnateljica Gorana Rakić

Predstavljanje DV Smilje na stručnom skupu za ravnatelje održalo se 12.04.2021. Tema skupa bila je „Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama“. Ravnateljica DV Smilje, Gorana Rakić prikazala je proces nastanka slikovnice „Kako je nastao naš grad Šibenik“, te tako prezentirala bogati program baštinskih projekata koji se provodi u DV Smilje.

Međužupanijska Regionalna i Državna smotra projekata iz područja ostvarivanja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske

Regionalna smotra projekata za odgojitelje Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije održana je 12. travnja 2021. godine na mreži, MS Teams platformi. Sudjelovalo je 260 sudionika, koji su imali prilike bolje razumjeti i usvojiti znanja potrebna za planiranje i rad na projektima iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, bolje razumjeti procese odvijanja projekata te vođenja postupaka zapažanja i bilježenja, steći znanja i sposobnosti za vrednovanje projekata.

Sudionici smotre istaknuli su vrijednost sustavnog održavanja regionalnih smotri projekata, koje omogućuju učenje na temelju kvalitetnih primjera iz prakse, rasprava i razmjene iskustava. Regionalnu smotru pripremila je i vodila viša savjetnica mr. sc. Andreja Silić, u suradnji s koordinatoricama: Jelenom Kulišić, Franicom Lasić, Loretom Prgin, Bojom Milan Mustać, Renatom Stipanov, Mirjanom Miočić, Rossanom Bosnić, Silvanom Srdanović Kalinski te Ivom Zenzerović, prof.

U uvodnome dijelu regionalne smotre mr. sc. Andreja Silić istaknula je važnost kvalitetnog ostvarivanja *Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i*

demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske te je dala prikaz aktualnih događanja i organizacije regionalnih smotri projekata tijekom 2021. godine. Također je ukratko podsjetila na kriterije za vrednovanje projekata te dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja.

Usljedio je prikaz 14 projekata, a potom su postavljena pitanja voditeljima projekata vezano za ciljeve, dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja, ishode projekta i dobrobiti za djecu, njihove roditelje, odgojitelje i širu društvenu zajednicu.

Usljedila je rasprava i vrednovanje projekata te odabir 4 projekta za državnu razinu među kojima su dva projekta DV Smilje.

Projekt: "Opet san se šporka, pa šta?!"; odgojiteljice Mila Kovač, Željana Ljubić, pedagoginja Loreta Prgin.

Odgoviteljice su početkom pedagoške godine primijetile kako se neka djeca ne igraju na dvorištu već stoje sa strane i promatraju ostale u igri. Na upit odgojitelja odgovaraju kako trebaju čuvati ono što su obukli u vrtić, jer se „mama ljuti“ ako se zaprlja. Također često komentiraju robne marke odjeće i navode razlike u poželjnosti određenih marki (brendova); neki su dobri i lijepi, a neki jeftini i ružni. Neka djeca nose robu od starije braće i sestara i ne poznaju robne marke. Njima se netko ponekad naruga da im odjeća nije lijepa, jer nije nova i nije iz nekog određenog poznatog dućana. Kako bi suptilno i indirektno pristupili problemu odgojiteljice s djecom posjećuju Gradsku knjižnicu i posuđuju knjige o nastanku odjeće; kakva je bila prva odjeća, od čega se pravila i kako se razvijala kroz povijest. Posjećuje ih gđa. Ana koja je djeci pokazala proces nastanka niti putem češljanja vune, pređenja i pletenja. Sudjelovali su u procesu filcanja vune te pokušavali plesti.

Čitaju priču „Tko je Vitku napravio košuljicu“, te izrađuju društvenu igru na tu temu.

Odlaze u Muzej grada Šibenika, gdje im etnolog gosp. Kale pokazuje i objašnjava kako je nastao i čemu je služio tkalački stan. U šetnji gradom pokazuje im niz interesantnih mjesta na Katedrali sv. Jakova i na crkvi sv. Ivana koje se tiču odjeće mještana iz prošlosti. Iz knjiga istražuju kako je nastala svila (proces), pamuk, koža. Tako su napravili novi igru „Na sušilu“ u kojoj je cilj odvojiti vrstu tkanine prema njenom porijeklu. Posjećuju trgovinu s tekstilom i opipavaju različite materijale i teksture tkanine. K njima u SDB dolazi krojačica gđa. Dijana koja im donosi krojačku opremu. S njom isprobavaju proces izrade odjevnog predmeta.

Uzimaju „mjere“ za odjeću velikim papirnatim lutkama. Nakon toga započinju kaširanje velikih lutaka za koje žele napraviti modnu reviju, te uz koje će prikazati sve što su naučili kroz projekt.

Kako su proučavali povijesni slijed razvoja odjeće, u dogovoru s roditeljima izrađuju lutke iz nekoliko specifičnih povijesnih razdoblja. Te lutke koriste u predstavi „Carevo novo ruho“ s kojim su nastupili na „Svjetskom danu lutkarstva“ u šibenskom Hrvatskom narodnom kazalištu.

Višak odjeće iz radionice sa roditeljima odnijeli su u Crveni križ. Spoznaju kako odjeća nije važna već neke druge vrijednosti poput prijateljstva i pomaganja, zdravlja, igre. Sve što su naučili kroz projekt, kao i svoje misli i izjave zapisuju na „parole“. U suradnji sa Gradskom knjižnicom organiziramo modnu reviju „Odjeća kroz povijest“ na koju pozivaju djecu iz ostalih područnih objekata našeg vrtića. Na toj reviji odlučuju i sami biti obučeni u ono povijesno razdoblje koje predstavlja njihova lutka. Na kraju, kako bi poruke nastavile „živjeti“ u grupi šiju zaštitne pregače i na njih ispisuju poruke. Dokazuju da imaju pravo slobodno se igrati i biti slobodni od straha da će se zaprljati.

Projekt " Sportaši"; područni objekt „Šibenski tići“, odgojiteljice Anita Jajac, Edina Rude, Loreta Prgin, pedagoginja

Na početku pedagoške godine nekolicina djece bavi se aktivno sportom i postiže rezultate. U vrtić donose medalje i prezentiraju ostaloj djeci sport kojim se bave. Kroz rujan djeca odlaze na prezentaciju sportova povodom Dana sporta, te razgledavaju izložbu „Šibenske sportske skaline“. U sobi se započinju provoditi razne aktivnosti vezane za sportove koje djeca imaju priliku svakodnevno vidjeti. Donose svoje sportske rekvizite, te dogovaraju redoslijed kojim će se aktivnije istraživati određeni sport. Prvo se susreću s karateom te istražuju sve specifičnosti vezane za taj sport. Djeca koja ga treniraju pokazuju ostalima svoju opremu, načine i pravila na tatamiju. Na isti način izmjenjuje se upoznavanje sa ostalim sportovima; plivanje, gimnastika, boks, stolni tenis, nogomet, košarka, rukomet, hokej.. Djeca izrađuju rekvizite koji prate sport kojeg istražuju. Izrađuju raznovrsne društvene igre i plakate. U kontekstu određenog sporta izrađuju memory, bingo, mali stolni nogomet, puzzle, društvene natjecateljske igre u kojima sami određuju pravila i način igre. Sportovi su glavna tema aktivnosti u pred čitalačkom centru kao i matematičkim igrama. Večer matematike organizira se u popodnevnim satima za djecu i roditelje, a teme su individualni, grupni, ljetni i zimski sportovi.

U kreiranju plakata služe se slikovnicama, enciklopedijama, albumima nogometaša i sportaša, tabletom.

Cijela SDB i hodnik su u sportskom ozračju, a hodnik je prenamijenjen za igranje stolnog tenisa i češće vježbe razgibavanja.

Broj sportova s kojim se aktivno susreću kontinuirano se povećava te paralelno raste interes za upisivanjem u neki sportski klub. Do kraja projekta skoro cijela grupa aktivno sudjeluje tj. trenira neki sport. Djeca koja nisu pokazivala interes za uključivanje u sportske klubove, pronalaze zamjenske sadržaje koji uključuju intenzivnije spoznajne i istraživačke aktivnosti na temu sporta ili neku drugu temu

Grad Šibenik u suradnji sa Zajednicom sportova pokreće pilot projekt te organizira besplatne poduke bavljenja sportom u koji se djeca uključuju.

VEČER MATEMATIKE

Cilj: Kroz igru na zanimljiv način približiti djeci osnovne matematičke pojmove koji ih okružuju u svakodnevnom životu.

Večer matematike ove se pedagoške godine održala se u vrtićima „Šibenski tići“, „Mali Mihovil“ i „Građa“ u suradnji odgojitelja, pedagoginje ustanove i Hrvatskog matematičkog društva koje je i ove godino dodatno obogatilo program nadopunjenom zbirkom ponuđenih matematičkih igara i sadržaja koji su se izradili za tu večer.

Kroz nekoliko centara aktivnosti djeca su cirkulirala kroz skupinu i rješavala jednostavne matematičke zadatke, prikazane skroz slagarice, puzzle, memory i umetaljke. Osnovni cilj je popularizacija matematike kroz igru i zabavno okruženje. Djeca, kao i odgojitelji dobili su Zahvalnicu za uspješno sudjelovanje u Večeri matematike u svom vrtiću.

5.5. RAD OBOGAĆENIH I SPECIJALIZIRANIH PROGRAMA

REDOVITI PROGRAM OBOGAĆEM DRAMSKO-SCENSKIM SADRŽAJIMA

Specifični programski ciljevi i zadatci

Ostvareni su kroz poticanje djetetovog govornog (dijaloškog i monološkog govora), podržavanje kreativnog i slobodnog izražavanja pokretom, gestom, mimikom i bojom glasa, poticanje razvoja pažnje i pamćenja, utjecanje na sposobnost zamišljanja i uživljanja.

*Upoznali smo djecu sa šumskim i domaćim životinjama, te kućnim ljubimcima.

- *poticali empatiju i pozitivne emocije.
- *Aktivno učili kako voditi brigu o nekome.
- *razvijali logičko razmišljanje i sposobnost klasifikacije.
- *Razvijali vizualnu, taktilnu i slušnu percepciju.
- *Poticali stvaralački potencijal djeteta.
- *Upoznali djecu sa različitim vrstama lutaka i animacijom pojedinih.
- *Primijenili novo znanje aktivnim sudjelovanjem u predstavi ;"Pas Bingo traži dasku sa svoga krova".

Promjene u materijalnom okruženju:

- DV „Građa“, odgojitelji M. Kovač, Ž. Ljubić: Nove lutke, scena i rekviziti, kostimi za djecu za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Pas Bingo traži dasku sa svoga krova“.

- DV „Šibenski tići“, odgojitelji S. Poduriljko, D Čosić- Bukić: Nove lutke, scena, rekviziti za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Dječja radost na dva kotača“

Suradnja s roditeljima: suradnja u donošenju i prikupljanju materijala, sudjelovanje roditelja u izradi lutaka na kreativnim radionicama u vrtiću, pomoć oko prijevoza rekvizita i paravana, dogovor za snimanje predstave

Suradnja s vanjskim čimbenicima: Nastavljena je suradnja s djelatnicima Gradske knjižnice

Javna prezentacija programa: ove se godine nije ostvarila radi epidemioloških mjera
Skupina iz „DV Šibenski tići“ odigrala je predstavu na dvorištu vrtića za djecu svog objekta i djecu svih područnih vrtića na Šubićevcu

Dokumentacija provedenih aktivnosti ostvarila se kroz pedagošku dokumentaciju, Instrument samovrednovanja, razvojne mape, fotografije, snimke (CD i DVD) , dječje crteže, izjave, albume nastanka predstave.

PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA:

Specifični programski ciljevi i zadatci: u proteklog pedagoškoj godini odgojitelji su njegovali i razvijali religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga (primjereno njegovoj dobi) za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga i na poseban način prema Bogu kao dobrom Ocu i Stvoritelju. Pobuđivali su dječje potencijale u svim područjima, posebno metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali su vrednote povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Ovi ciljevi i zadatci ostvareni su kroz tematske cjeline: Dobrodošlica i moje mjesto u vjerskom kutiću, Biblija moja knjiga, Moj zaštitnik Sveti Mihovil, Sveti Franjo, Anđeli čuvari, Dani kruha, Bog ljubi svakog čovjeka, Život u svjetlosti sa svetima, Blagdan Sv. Martina, Krist je kralj, Zajedno oko adventskog stola, Iščekivanje Isusovog rođenja, blagdan Sv. Nikole, blagdan Sv. Lucije, Isus se rodio, Radujem se Sv. Obitelji, Poklon mudraca, Isus pomaže Bartimeju, Maškare, Korizma, Križni put, Dobri pastir, Molitve i zahvale Dobrom pastiru, Isusova čuda, Blagdan Sv. Josipa, Isusov ulazak u Jeruzalem, Cvijetnica, Isus daje život za nas, Posljednja večera, Uskrsno svjetlo, Put u Emaus, Molitva Oče naš, Marija moja majka, Isusova majka naša zaštitnica, blagdan Duha Svetog, rođendan Crkve, Rođenje Sv. Ivana, Sv. Florijan, blagdan Tijelova, Prostor i predmeti u Crkvi.

Promjene u materijalnom okruženju: kontinuirano je obogaćivanje i izmjenjivanje sadržaja „Vjerskog kutića“; Biblija, slagalice Isusov život, vjerski sadržaji; križ, slike, pokaznica, svijeća, blagoslovljena voda. Vjerski se kutić nadopunjuje kroz liturgijsku godinu kroz razna obilježja; Liturgijski kalendar, Adventski kalendar, Biblijska abeceda, memory; Predmeti u Crkvi, memory; Životinje biblijskog svijeta, memory; Biljke iz Biblije, puzzle; Biljke iz Biblije, križaljka na temu; Biblijske životinje, memory; Sveci, tangram; Životinje iz Noine arke, Album krštenja, Sudoku; Marija, sudoku; Križni put i Uskrs.

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz suradnju i učešće u obogaćivanju centara SDB, sudjelovanje u sklopovima aktivnosti, sudjelovanje u vanjskim manifestacijama i vjerskim događajima.

Suradnja s vanjskim čimbenicima: predstojnica Katehetskog ureda Šibenik, Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije, Zeleni grad, JU Priroda Šibensko kninske županije, Dječji odjel Gradske Knjižnice Juraj Šižgorić, djelatnici NP Krka, Muzej grada Šibenika,

Javna prezentacija programa: nije ostvarena radi epidemiološke situacije

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, poster, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

INTEGRIRANI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Specifični programski ciljevi i zadatci

- a) upoznavanje djece s engleskim jezikom
- b) razvijanje osjetljivosti za strani jezik

- c) poticanje želje i motivacije za daljnje učenje jezika
- d) postupno uvođenje engleskog jezika
- e) poticanje interesa i znatiželje, tj. stvaranje situacijskih poticaja za nove mogućnosti sporazumijevanja na engleskom jeziku

Tematski sadržaji:

1. Pozdravljanje i fraze kulturnog ophođenja; „To sam ja“, „Četiri zlatne riječi“, zamolbe, pohvale
2. Imenovanje članova obitelji i dijelova tijela; emocije, obitelj, prijatelji
3. Moj dom i okolina; grad , ulica, naselje, kuća, prostorije u kući, namještaj
4. Imenovanje brojeva od 1-10 , boja, predmeta iz okoline, veličina predmeta, dani u tjednu, godišnja doba, životinjski i biljni svijet
5. Jednostavne pjesme i brojalice na engleskom jeziku

Promjene u materijalnom okruženju

1. KALENDAR ROĐENDANA I VAŽNIH DATUMA
 - drvena letva, označena godišnja doba, zastavice za vješanje za označavanje rođendana
2. BIG BEN TARGET
 - kaširani big Ben povezan s četiri konopa za četiri igrača zbog postavljanje na metu
3. BEAUTIFUL BOY
 - ispisana pjesma na plakatu s praznim poljima za riječi koje nedostaju, kartice s riječima
4. BASKETBALL
 - plastične čaše i papirnate loptice povezane konopom
5. TELEPHONE BOX
 - papirnate čaše, konop, kaširana ambalaža, Londonska telefonska govornica
6. SHOELACES (vezice)
 - karton sa oslikanim patikama, te pravim rupicama za vezice
7. THE WHEELS ON THE BUS
 - riječi pjesme na plakatu i flash kartice sa pojmovima iz pjesme
8. RED AND BLUE HEARTS
 - društvena igra s pravilima, figurama i kockom s uputama
9. LIGHTHOUSE GAME (svjetionik)
 - stolno-manipulativna društvena igra s pojmovima na engleskom jeziku

10. COLOURS AND NUMBERS

- stolno-manipulativna društvena igra, pločice za prikupljanje uz pomoć boja i brojeva

11. ONE -1

- stolna igra s karticama i brojevima od 1 do 12 ispisanih riječima, simbolima i točkicama

12. GUESS WHAT IT IS?

- kaširana i oslikana kutija sa otvorima na obe strane za otkrivanje oblika taktilnom percepcijom

13. IGRA "I HAVE.."

- igra uz pomoć flash kartica s dječjim crtežima i natpisom "I have.." i "Who has..?"

14. LONDON EYE

- stolno-manipulativna društvena igra figurama, kockicom i uputama koje otežavaju kretanje

15. TRAFFIC

- kartice sa crtežima djece (prometna sredstva), pojmovi na engleskom i hrvatskom jeziku

16. MEMORY

- memory kartice sa znamenitostima Londona, top sights in United Kingdom

17. FLASH CARDS

- flash kartice s obilježjima Hrvatske Velike Britanije

18. CONNECT THREE LETTERS INTO A WORD

- slagalica riječi s tri slova na engleskom jeziku izrađena poput slikovnice, slova se pomiču

19. DETECTIVE GAME

- stolno-manipulativna natjecateljska igra sa simbolima Velike Britanije

20. BINGO SVETI PATRIK

- igra bingo i flash kartice na Sv. Patrika

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz grupu preko društvenih mreža (slanje fotografija aktivnosti i prikaza odgojno-obrazovnog rada roditeljima)

Javna prezentacija programa: Nije bila održana radi epidemiološke situacije

Suradnja s vanjskim čimbenicima:

Planirana suradnja uz pripremljen kviz nije ostvarena radi samoizolacije skupine u Zagrebu. Planira se ostvariti u idućoj pedagoškoj godini.

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, poster, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

5.6. RAD KRAĆIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI ZBORA PREDŠKOLCA „CVRČAK“

U ovoj pedagoškoj godini nisu održavane probe zbora radi epidemiološke situacije. U dvorištu vrtića „Šibenski tići“ 23.06.2021., djeca koja idu u školske klupe oprostila su se od zbora Cvrčak uz druženje i pjesmu. Susret je bio emotivan jer je za mnoge članove ovo je bio posljednji zajednički susret. Uz čašćenje koje su za djecu pripremile Gorana Rakić ravnateljica DV Smilje i Maja Gulin ravnateljica DV Šibenska maslina, djeci su podijelile i zahvalnice za sudjelovanje u radu zbora. Uz profesoricu glazbene kulture i dugogodišnju voditeljicu zbora Cvrčak Sonju Batur, djeca su se brzo raspjevala i prisjetila nekih pjesama iz svog repertoara kao što su: "Ljubav", "Zašto volim petak" i druge.

AKTIVNOSTI ETNOIGRAONICE BALARIN

U ovoj pedagoškoj godini ostvarena je uspješna integracija programa etnoigraonice Balarin u stariju skupinu DV Mali Mihovil. Probe su se odvijale dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta. Sva djeca skupine su sudjelovala u aktivnostima etnoigraonice. Roditelji su iskazali zadovoljstvo programom. Dana 24.6.2021.u DV Mali Mihovil na nogometnom igralištu održana je završna svečanost skupine. Ispred roditelja, braće i sestara te pokojih djedova i baka izveli su program etnoigraonice Balarin. Repertoar se sastojao od 13 točaka. Nakon što su otplesali svih 13 plesova, ponovili su pjesmu "Diridika" gdje su pozvali roditelje da otplešu kolo dok su djeca pjevala.

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje izvan ustanove je planirano u Godišnjem planu ustanove za 2020./21. pedagošku godinu.

Polazišta su nam bila:

- stručni skupovi koje je na svojim stranicama oglašavala Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, kao i srodne web stranice
- iskazani interesi i potrebe naših stručnih djelatnika
- raspoloživa financijska sredstva

Prema Planu i programu stručnog usavršavanja **izvan ustanove (ili u ustanovi u suradnji s navedenim institucijama)**, sudjelovalo se u radu slijedećih stručnih skupova:

MURID i UNICEF: „ <i>Virtualna rana intervencija</i> “, on-line - 2 polaznice	rujan, 2020.
Hrvatski sabor kulture; „ <i>Kazališna umjetnost i lutkarstvo</i> “, on-line - 2 polaznice	rujan, 2020.
Županijsko stručno vijeće za građanski odgoj i obrazovanje, AZOO, on-line - 1 polaznica	rujan, 2020.,
Terapija igrom: vještine I intervencije I modul, Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus - 1 polaznica	listopad, 2020.
Specijalistički studija <i>Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom</i> , Centar Stjepan Matičević Sveučilišta u Zadru. -1 polaznica	Zadar, 2020-2021.
Program e-učenja „ <i>Putem profesionalnog razvoja</i> “, AZOO, on-line	studeni, 2020.

- 1 polaznica	
Terapija igrom: vještine I intervencije II modul do 22., Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus - 1 polaznica	studeni, 2020.
Državni stručni skup „Kvalitetna komunikacija; pretpostavka uspješnog timskog rada“, AZOO, on line - 2 polaznice	listopad, 2020.
Kokolingo webinar „ Prva digitalna logopedska vježbenica za djecu s artikulacijskim poremećajima“ - 2 polaznice	listopad, 2020.
Međunarodni stručni skup „Sretna djeca; različite izražajne mogućnosti u umjetničkim područjima“, on-line - 1 polaznica	studeni, 2020.
Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri; „Uloga baka i djedova u odgoju djece“ on-line - 1 polaznica	Nadbiskupijski pastoralni institut, Zagreb, studeni, 2020.
Stručni skup „Izvanredne situacije; prezentacija projekata „Sigurnije škole i vrtići“, AZOO, on-line - 2 polaznice	studeni, 2020..
ETHNO webinar „ Narodni plesovi primjereni dječjem uzrastu“ - 2 polaznice	studeni, 2020.
Županijsko stručno vijeće za građanski odgoj „Mijenjajmo znanjem“, AZOO, on-line - 2 polaznice	prosinac, 2020.

Webinar: <i>Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, AZOO, održan online u Teamsima</i>	prosinač, 2020.
ETHNO webinar „ <i>Djeca u proljetno-ljetnim običajima</i> ” - 2 polaznice	prosinač, 2020.
Terapija igrom: vještine I intervencije završni modul, Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus - 1 polaznica	prosinač, 2020.
Županijsko stručno vijeće „ <i>Zaštita mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina</i> “, AZOO, on-line - 2 polaznice	siječanj, 2021.
Državni stručni skup „ <i>Odgoj za humanost od malih nogu, Sigurnije škole i vrtići</i> “, AZOO i Crveni križ, on-line - 7 polaznica	siječanj, 2021.
ETHNO webinar „ <i>Dječje tradicijske igre s pjevanjem i božićni prikazi</i> ” - 2 polaznice	veljača, 2021.
Stručni skup; „ <i>Unapređenje mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina, 2 dio</i> “, AZOO, on-line - 2 polaznice	veljača, 2021.
Webinar: <i>Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, AZOO, održan online u Teamsima</i> - 1 polaznica	ožujak, 2021.

<p>Regionalna smotra projekata iz područja <i>Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske</i>, AZOO, on-line</p> <p>- 4 polaznice</p>	travanj, 2021.
<p>Seminar za zdravstvene voditeljice „ <i>Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece</i>“, on-line</p> <p>- 1 polaznica</p>	travanj, 2021.
<p>Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova „<i>Vodenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama</i>“, AZOO, on-line</p> <p>- 1 polaznica</p>	svibanj, 2021.
<p>Supervizija stručnjaka u psihococijalnom radu, Udruga Ardura, on-line</p>	veljača-svibanj, 2021.
<p>On-line radionica „<i>Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti u vrtiću?</i>“</p> <p>- 1 polaznica</p>	svibanj, 2021.
<p>Državna smotra projekata iz područja <i>Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske</i>, AZOO, on-line</p> <p>- 4 polaznice</p>	svibanj, 2021.

7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Rad s djecom s teškoćama u razvoju koja su uključena u redovite skupine

U pedagoškoj godinu 2020./2021. u redovite skupine vrtića bilo je uključeno 21 dijete s izraženijim teškoćama u razvoju (na temelju opservacije stručnog tima te medicinske i druge dokumentacije), te 9 djece koja su u praćenju radi razvojnih odstupanja u jednom ili više razvojnih područja, te je dijagnostika u tijeku ili su odstupanja blaže izražena. Također je uključeno i 4 djece sa većim zdravstvenim teškoćama (rješenje CZSS ili HZZO) i 22 djece sa posebnim zdravstvenim potrebama procijenjenih na temelju drugih medicinskih nalaza. Prema zapažanjima tijekom opservacije i prema procjeni stručnog tima vrtića roditelji su upućivani s djetetom na potrebnu dijagnostiku i uključivanje u programe rehabilitacije pri specijaliziranim ustanovama. Djeca su boravila u vrtiću svakodnevno, a dužina boravka je bila različita, od 2 sata do 10 sati, i planirala se u skladu sa uvjetima i individualnim mogućnostima i potrebama svakog djeteta. Stručni tim u suradnji s odgojiteljima i roditeljima provodio je opservaciju i praćenje ostvarivanja programa odgojno obrazovnog rada i na temelju toga donosio je odluke o boravku djeteta u odgojnoj skupini, vremenu boravka i potrebi uključivanja pomoćnika – trećeg odgojitelja u rad skupine. Ove pedagoške godine 7 djece je ostvarilo ovakav vid podrške. U skladu sa dužinom boravka roditelji su sklopali poseban ugovor i participirali u cijeni.

S obzirom da je 4 djece s većim poteškoćama u razvoju ove pedagoške godine prijavljeno za ljetno dežurstvo (od 01. srpnja do 31. kolovoza 2021.) osigurani su treći odgojitelji u dvije skupine radi podrške djeci, što kvalitetnijeg rada i zadovoljenja potreba djece.

Stručni tim i odgojitelji, u suradnji s roditeljima, pratili su razvoj djece i planirali individualizirani odgojno obrazovni rad, okruženje i poticaje primjerene djetetovom razvoju, te je po potrebi izrađen i individualizirani programa rada s djetetom. Djeca su prema potrebi uključena u individualni rad psihologa.

Radi zadovoljavanja potreba djece ostvarena je suradnja sa stručnjacima izvan Ustanove, specijaliziranim ustanovama, lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb Šibenik, medicinskim ustanovama, osnovnim školama i drugima prema potrebi. Djeca s teškoćama u

razvoju uključena su i u tretmane drugih ustanova povremeno ili kontinuirano tijekom godine. Najviše djece uključeno je u rehabilitacijski tretman Centra za odgoj i obrazovanje Šubićevac u Šibeniku i privatne ustanove u Zadru u Splitu.

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima bilo je važno za uspješnu integraciju djece u vrtić. Obavljeni su inicijalni razgovori stručnog tima i roditelja. Roditelji su uključeni u planiranje i ostvarivanje individualiziranog odgojno obrazovnog programa rada. Suradivalo se individualno s roditeljima, savjetovalo i informiralo ih o razvoju djeteta, uključivalo ih se u terapijski postupak i educiralo o načinu rada s djetetom.

Odgojitelji su sudjelovali zajedno sa stručnim suradnicima u procesu integracije djeteta s teškoćama u razvoju od samog uključivanja djeteta u vrtić. Također su pratili dijete i zajedno sa stručnim timom planirali odgojno obrazovni rad u skladu sa potrebama i mogućnostima djeteta. Edukacija odgojitelja se ove pedagoške godine provodila individualno sa članovima stručnog tima.

Tabela 1: Vrsta teškoća (prema dominantnoj teškoći) kod djece uključene u redovite skupine u DV Smilje

VRSTA TEŠKOĆE	BROJ DJECE	NALAZI I MIŠLJENJA
POREMEĆAJ IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA	3	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
INTELEKTUALNE TEŠKOĆE	2	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
TEŠKOĆE KOMUNIKACIJE I SOCIJALNE INTERAKCIJE	5	NALAZI LOGOPEDA, PSIHOLOGA i Rješenje CZSS
JEZIČNO- GOVORNE TEŠKOĆE (teškoće jezičnog izražavanja i razumijevanja)	5	NALAZI LOGOPEDA i neuropedijatra
SOCIOEMOCIONALNE POTEŠKOĆE	9	MIŠLJENJE SRS-a, Nalazi Psihologa (Rješenje CZSS)

VIŠESTRUKI TEŠKOĆE (uključujući i sindrome: Down sindrom, Cornelia de Lange sindrom, DiGeorgeov sindrom)	6	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA
ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije...)	26	MEDICINSKA DOKUMENTACIJA Rješenja CZSS ili HZZO
UKUPNO	56	

Unazad nekoliko godina primjetan je sve veći broj djece s poteškoćama koji se uključuju u redovne vrtičke programe uz individualizaciju i prilagodbu odgojno obrazovnog rada. Iz komunikacije s roditeljima i vanjskim stručnjacima, u gradu Šibeniku je veliki deficit stručnjaka edukacijsko rehabilitacijskih profila, te djeca nerijetko i do godinu dana čekaju na uključivanje u tretman što često uvelike otežava njihovo adekvatno uključivanje u redovne vrtičke grupe.

Rad s djecom sa prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama

U 2020/21. pedagoškoj godini evidentirano je 9 djece sa različitim blaže izraženim, potencijalnim ili prolaznim posebnim potrebama kojima je bio potreban neki oblik stručne podrške. Posebne potrebe utvrđene su na temelju priložene dokumentacije i/ili razgovora pri upisu djeteta u vrtić odnosno za vrijeme boravka djeteta u vrtiću (medicinska, psihološka, logopedsko/defektološka), informacija dobivenih od roditelja, zapažanja odgojitelja i praćenja djeteta u skupini.

Najveći broj evidentirane djece imao je izražene smetnje dominantno u području emocionalnog razvoja i ponašanja, kao i poteškoće prilagodbe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika. (*v. Izvješće psihologa*).

Neposredan rad s djecom ostvaren je psihološkom obradom i/ili podrškom u području socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja kroz rad u skupini i/ili individualan kontinuiran rad s djetetom i roditeljima. U suradnji s odgojiteljima zajednički se promišljalo i dogovaralo o učinkovitim načinima rada s djetetom, te se nastojalo pomoći u konkretizaciji i izradi poticajnih razvojnih zadataka za dijete i učinkovitiju komunikaciju s roditeljima.

8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHologa

U skladu s predviđenim planom i programom za pedagošku 2020./2021. godinu ostvareni su poslovi prevencije, rane intervencije i edukacije u odnosu na dijete, roditelja i odgajatelje. Zadaće i poslovi psihologa ostvarivani su individualnim i timskim radom, u suradnji s članovima stručno razvojne službe, ravnateljicom te odgajateljicama. Potrebno je naglasiti kako ni ove pedagoške godine nisu ostvareni svi poslovi i zadaće predviđeni GPP-om zbog epidemioloških mjera s ciljem smanjenja širenja virusa COVID-19: zabrane okupljanja, odnosno održavanja roditeljskih sastanaka, kao i rjeđeg odlaska po skupinama. Također je uveden rad u smjenama, kao i rad od kuće, kad je to bilo moguće, tako da se veliki dio rada psihologa odnosio na individualni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima u popodnevnim satima.

1. RAD S DJECOM

U području **rada s djecom**, dominirale su redovne preventivne aktivnosti kao i aktivnosti iz područja rane intervencije: praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece, postavljanja razvojnih zadataka i skrbi o psihičkom zdravlju djece (praćenje i procjena uspješnosti prilagodbe djece na vrtić, razvojnog statusa, komunikacije, zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, identifikacija djece s posebnim potrebama, procjena razvojnog statusa djece školskih obveznika, te poduzimanja interventnih mjera). Pri tome su najzastupljenije metode bile opservacija djece u odgojnoj skupini, individualni rad s djetetom, primjena dijagnostičkih postupaka na temelju orijentacijskog uvida u psihofizički status djeteta, te analiza anamneza iz vanjskih institucija.

Tijekom godine, kroz različite vrste stručnog djelovanja psihologa, evidentirano je 56 djece sa različitim prolaznim, potencijalnim i trajnim posebnim potrebama, od čega 26 djece sa zdravstvenim teškoćama.

VRSTA POSEBNIH POTREBA	BR. DJECE
Teškoće u razvoju (djeca s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja ili medicinska i druga dokumentacija)	21
Blaža razvojna odstupanja u jednom od područja razvoja: spoznajno, govor/komunikacija, socio-emocionalno i tjelesno/motoričko	8
Posebne potrebe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika	1
Zdravstvene teškoće (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije) (djeca u obradi ili s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja)	26
UKUPAN BROJ DJECE	56

Identifikacija djece s posebnim potrebama ostvarena je putem uvida u priloženu medicinsku i drugu dokumentaciju, intervjua s roditeljima, procjenama odgojitelja, opservacijom djeteta u skupini i praćenjem razvoja, te kroz individualne i savjetodavne razgovore s roditeljima. Rad psihologa u odnosu na djecu s različitim posebnim potrebama uključivao je:

- *Procjenjivanje* psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta i individualnih razvojnih potreba djeteta:
 - u skupini i individualno tijekom godine;
 - tijekom inicijalnih razgovora prilikom upisa;
- *Upućivanje djece u nadležne ustanove* na specijalistički pregled, dijagnostiku ili tretman
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima* djece kod koje su evidentirane prolazne, potencijalne ili trajne posebne potrebe
- *Izrada individualiziranih planova i programa, kao i uputa* za djecu s izraženijim posebnim potrebama, definiranjem razvojnih zadataka za napredovanje, prema sposobnostima
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima u kriznim situacijama* kao pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija- tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.
- U slučajevima bitno narušenih odnosa između djeteta i roditelja psihologinja je na inicijativu roditelja i/ili odgojitelja obavljala savjetodavni rad i upućivala roditelje na značaj i mogućnost rješavanja nastalih problema

- *Praćenje napretka i učinaka* tretmana: primjerenih odgojiteljevih postupaka i individualiziranog pristupa kod djece s jasnim teškoćama; dijagnostika i tretmana izvan ustanove (ERF, Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac, Zavod za javno zdravstvo Šibenik...)
- *Orijentacijska procjena razvojnih mogućnosti djece školskih obveznika* (N=110). Ove pedagoške godine je orijentacijska procjena predškolaca provedena na način da su odgojitelji u svojoj grupi prema pisanim uputama procijenjivali razvijenost vještina predškolaca. Isto je učinjeno zbog epidemiološke situacije i preporuka za što manje ulaženje u skupine trećih osoba. Odgojitelji su povratno dali informaciju za sve preškolce u ustanovi, a na savjetovanje su pozivani oni roditelji djece kod koje je uočena nezrelost u više razvojnih područja, dok su ostali roditelji bili u mogućnosti samoinicijativno se javiti za povratnu informaciju i savjetovanje. Planirana savjetovanja roditelja i uključivanje djece u individualni rad je na žalost bilo povremeno prekidano zbog pogoršanja epidemiološke situacije. Ukupno je 4 djece u godini pred polazak u školu bilo uključena u individualni rad sa psihologinjom, uglavnom zbog nedostatno razvijenih predškolskih vještina i većih razvojnih teškoća. Procjena za odgodom škole se uglavnom slagala sa procjenama povjerenstava u školi, te je 5 djece odgođen upis u osnovnu školu.
- *Individualni rad s djecom* u godini prije polaska u školu (N=4)
- *Izrada Mišljenja za djecu za koju je tražen prijevremeni upis u školu* (N=6) kao i na zahtjev škole za pojedinu djecu (N=1).
- *Kontinuirani individualni rad s djecom*, u periodu od 2-6 mjeseci, ovisno o problematici (N=5)

2. RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima obuhvaća pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija, a u protekloj godini ostvareno je:

- Najzastupljeniji oblik podrške roditeljima u razvoju njihovih kompetencija bio je **savjetovani rad** kojim se nastojalo pomoći u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza, te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina.
- Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima djece školskih obveznika

- Kroz ovu pedagošku godinu psihologinja nije održala roditeljske sastanke na temu “*Priprema djece za školu*”, s obzirom da se cijelu pedagošku godinu nisu smjeli održavati roditeljski sastanci.
- Provedeni su i **Inicijalni razgovori** s roditeljima i djecom u sklopu upisa tijekom godine, kao i za pedagošku 2021/22. godinu. Upisi su provedeni on-line, putem aplikacije e-upisi kao i prijašnjih godina, te su na inicijalne razgovore pozivani samo oni roditelji i djeca kod kojih se iz priložene dokumentacije procijenilo da postoje određene specifičnosti, te svi predškolci.
- Ove godine zbog epidemiološke situacije i preporuka HZZJZ održani su **informativni sastanci** s roditeljima novoupisane djece, ali bez prisustvovanja članova stručno razvojne službe

3. RAD S ODGOJITELJIMA

- Podrška razvoju kompetencija **odgojiteljica** najvećim dijelom je ostvarena kroz individualne konzultacije i savjetovanja sa svrhom preventivnog i interventnog djelovanja u odnosu na pojedino dijete, skupinu ili roditelje, većinom za vrijeme boravka psihologinje u odgojnoj skupini, te izradu i osiguravanje materijala i stručne literature sa psihološkom tematikom.
- U sklopu rane intervencije za djecu sa različitim posebnim potrebama uz roditelje nastojalo se provoditi istovremeno savjetovanje odgojitelja s ciljem osiguravanja jedinstvenosti odgojnih utjecaja na djetetov razvoj i napredovanje.
- U sklopu rada s djecom s teškoćama u razvoju, u suradnji s odgojiteljima, članovima stručne službe kao i edukacijskim rehabilitatorima u vanjskim ustanovama izrađivane su preporuke za odgojno obrazovni rad
- Održano je i nekoliko timskih sastanka s pojedinim odgojiteljicama vezano za međuljudske odnose među djelatnicima, te problematiku koja proizlazi iz toga, a vezano za organizaciju rada u skupini.

4. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

I u ovoj pedagoškoj godini psihologinja je kontinuirano surađivala s vanjskim institucijama, poglavito Centrom za socijalnu skrb Šibenik, Centrom za odgoj i obrazovanje Šubićevac i Školama.

U odnosu na Centar za socijalnu skrb, suradnja je ostvarivana u smislu upisa djece u vrtić po njihovoj preporuci (N=3). Također, zbog specifičnih obiteljskih okolnosti CZSS-u Šibenik je upućeno 2 dopisa, na traženje CZSS, a s ciljem zaštite dobrobiti djeteta.

U Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac psihologinja je ostvarila kontakt sa stručnjacima u čiji tretman su uključena djeca s poteškoćama u razvoju, a polaznici su DV Smilje, s ciljem što kvalitetnijeg planiranja rada u skupini, kao i zajedničke suradnje u poticanju dječjeg razvoja.

Što se tiče suradnje sa osnovnim školama potrebno je napomenuti kako djeca iz DV Smilje većinski odlaze u četiri osnovne škole koje su prostorno smještene na istom gradskom području, te je potrebno poraditi na boljoj suradnji i komunikaciji na relaciji vrtić-škola.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJA

Osobno stručno usavršavanje i edukacije: odvijalo se kroz proučavanje stručne literature i periodike, sudjelovanje na internim oblicima stručnog usavršavanja.

1. Terapija igrom: vještine I intervencije I modul, od 16.10 do 18.10. 2020. u Splitu, organizator: Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus
2. Terapija igrom: vještine I intervencije II modul od 19.11. do 22.11.2020. . u Splitu, organizator: Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus
3. Terapija igrom: vještine I intervencije završni modul 04.12. 2020. I 15.12.2020., preko Zoom aplikacije, organizator: Centar Madrugada u suradnji sa Centrom Proventus
4. Webinar: *Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije*, 04.12.2020., AZOO, održan online u Teamsima
5. Webinar: *Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije*, 05.03.2021., AZOO, održan online u Teamsima

6. Supervizija stručnjaka u psihococijalnom radu, jednom mjesečno od veljače do svibnja 2021., organizator Udruga Ardura, održana on-line, preko platforme Zoom (ukupno 4 susreta)

Ostale aktivnosti ostvarene kroz godinu:

- Suradnja sa ravnateljicom i članovima stručno- razvojne službe prema unaprijed dogovorenom planu i/ili u skladu sa aktualnim problemskim situacijama kroz individualne konzultacije i razmjene mišljenja na sastancima stručnog razvojnog tima, radnim dogovorima, Stručnom kolegiju
- Sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije o djeci, te drugih evidencija (Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa, tromjesečni individualni plan i program rada s djecom s teškoćama integriranim u redovna odjeljenja, vođenje dosjea djeteta s posebnim potrebama, dokumentiranje pojedinih segmenata rada, ...)
- Sudjelovanje u upisnom povjerenstvu
- Sudjelovanje u ostvarivanju osnovnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada Ustanove
- **Vođenje Internetske stranice Dječjeg vrtića Smilje**

9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA

Navedeni bitni poslovi i radne zadaće pedagoginje ostvarene su raznovrsnim djelovanjem koji su detaljnije opisani u poglavljima izvješća pod brojem: 5, 6 i 12.

Bitni poslovi i radne zadaće pedagoginja ostvareni u odnosu na:

DIJETE

- rad na podizanju sveukupne kvalitete života u vrtiću po mjeri djeteta
- nastavak osposobljavanja za sustavni uvid u kvalitetu vlastitog rada i rada vrtića s ciljem reflektivnog djelovanja u smislu promjena koje vode prema suvremenom poimanju vrtića
- unapređenje konteksta odgojno-obrazovnog rada: pomoć odgojiteljicama u osvještavanju vrijednosne razine kulture vrtića i primjeni indikatora za procjenu kvalitete odgojne prakse
- praćenje i unapređivanje rutinskih poslova odgojitelja/ica usmjerenih na zadovoljavanje osnovnih potreba djece
- stručna pomoć odgojiteljicama u promišljanju, ostvarivanju, evaluiranju i prezentiranju postignuća u radu s djecom / obogaćeni i specijalizirani programi
- praćenje provedbe Program predškole
- rad na osvještavanju odgojiteljica i roditelja u području sigurnosti i zaštite djece
- sudjelovanje u unapređenju sigurnosnih uvjeta za boravak djece u vrtiću; sudjelovanje u evaluiranju i prezentiranju postignuća - fizičke i psihosocijalne mjere zaštite i samozaštite
- pomoć odgojiteljicama u integraciji elemenata zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa u odgojnu praksu pojedinih skupina; odgoj za ljudska prava, odgoj za suradnju i nenasilje, odgoj za okoliš i održivi razvoj
- sudjelovanje u promišljanju, organizaciji, provedbi i evaluaciji različitih događanja i programa za djecu koja su se kroz godinu ostvarivala u i izvan vrtića

ODGOJITELJE/ICE

- kontinuirano praćenje rada na ostvarivanju Metodologije sedam koraka u procesu utvrđivanja statusa Međunarodnog vrtića, pomoć pri planiranju aktivnosti, praćenje ishoda i postignuća aktivnosti, aktivno praćenja oba odgojitelja u paru
- zajednički rad na planiranju i izvedbi svih faza razvoja projekta kroz zajedničke

individualne i grupne susrete izvan neposrednog odgojno – obrazovnog rada

- praćenje, evaluacija i prezentacija planiranih ciljeva i zadaća određenih Kurikulumom u protekloj pedagoškoj godini
- sudjelovanje u izradi, provedbi i evaluaciji projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske
- zajednički rad na odabiru teme, planiranju, praćenju, provedbi i evaluaciji projekata iz baštinskog područja, suradnja sa vanjskim čimbenicima u svrhu obogaćivanja sadržaja projekata
- osmišljavanje i oblikovanje dramatizacija i tekstualnih sadržaja predstava (na osnovu dječjeg govornog izričaja), za predstave i nastupe djece
- sudjelovanje u ostalim projektima koji unapređuju odgojnu praksu; pružanje stručne pomoći odgojiteljicama u timskim projektima, praćenje pojedinih skupina, te procjenjivanje postignuća
- vođenje Akcijskog istraživanja, priprema obrazaca za kontinuiranu evaluaciju postignuća, kontinuirana stručna podrška kroz sve faze istraživanja
- uključivanje odgojiteljica u timsku evaluaciju pojedinih segmenata rada, zajedničke refleksije i prezentacije nakon stručnih skupova
- kontinuirano praćenje stručnog usavršavanja odgojiteljica i odgojiteljica pripravnica, ravnomjerno i svrsishodno usmjeravanje odgojitelja na stručne skupove izvan ustanove
- realizacija individualnog pedagoškog savjetodavnog rada s odgojiteljicama; uvid u rad, analiza ostvarenja programa s ciljem neposredne pomoći odgojiteljicama u unapređenju osobne pedagoške prakse
- organiziranje i uključivanje u grupne konzultacije i radne dogovore s odgojiteljicama u proradi aktualne problematike rada i odgojne prakse
- radni dogovori s odgojiteljicama vrtića u kojima se mijenja dosadašnja organizacija i uvjeti rada, zajednička priprema za novonastale promjene kako bi djeci osigurali što kvalitetniji boravak u vrtiću i zadovoljili potrebe djece i roditelja
- stručna pomoć odgojiteljicama koje rade u svim obogaćenim i specijaliziranim programima u ustanovi (planiranje, programiranje, provedba, evaluacija i prezentacija)
- stručna pomoć odgojiteljicama pripravnicama i mentoricama u ostvarenju programa stažiranja i pripremanju za stručni ispit

RODITELJE I DRUŠTVENU SREDINU

- kontinuirani individualni susreti s roditeljima putem inicijalnih sastanaka s roditeljima i djetetom prije upisa u vrtić
- individualno savjetodavni rad s roditeljima vezano za pojedine probleme odgoja djeteta u obitelji i vrtiću
- stručna pomoć u provedbi roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje
- povezivanje i suradnja s raznovrsnim čimbenicima društvene sredine s ciljem podizanja razine kvalitete rada u ustanovi, te mogućnosti prezentiranja i promoviranja odgojno obrazovnog rada s djecom u lokalnoj i široj sredini.
- sudjelovanje u pripremi i prezentiranju ustanove i stručnog rada u ustanovi DV Smilje

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- redovito praćenje stručne literature i periodike
- rad na organizaciji, koordiniranju, pripremanju i vođenju stručnih aktivna, stručnih konzultacija, mini aktivna, akcijskog istraživanja, Zajednice učenja
- redovito stručno usavršavanje izvan ustanove

PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, PRAĆENJE, PROCJENJIVANJE, EVALUIRANJE, DOKUMENTIRANJE I PREZENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

- kontinuirano ažuriranje ostvarenih ciljeva i zadaća, kontinuirano obavještanje Udruge Lijepa Naša o svim postignućima prijavljenih vrtića kroz pedagošku godinu putem članaka, fotografija i izvješća, organizacija aktivnosti vezanih uz ovaj projekt
- organizacija odgojno – obrazovnih manifestacija, aktivnosti, kao i gostovanja vanjskih suradnika za potrebe DV „Smilje“ (svi su navedeni u poglavlju „Suradnja s vanjskim ustanovama“)
- osmišljavanje i organizacija raznih odgojno-obrazovnih sadržaja u novonastalim epidemiološkim uvjetima; izrada i vođenje kvizova, radionica, video –gostovanja..
- osmišljavanje i izrada različitih instrumenata praćenja i procjenjivanja odgojno obrazovnog rada, obrada i interpretacija dobivenih podataka
- vođenje evidencije obrazaca planiranja i osvrta roditeljskih sastanaka
- izrada Kurikuluma ustanove, Godišnjeg plana i programa rada, te Godišnjeg izvješća o radu ustanove

- izrada Plana i programa pripravničkog stažiranja odgojiteljica, izrada ostale stručne dokumentacije vezane za odgojiteljice pripravnice (upute za mentore i pripravnike, stručna literatura, izrada instrumenata praćenja i procjene ocjene uspješnosti realizacije programa)
- stručna potpora pri vođenju pedagoške dokumentacije, prikupljanje i objedinjavanje dokumenata vezanih uz pojedine programe, projekte i modele rada
- foto snimanja za potrebe analiziranja, dokumentiranja i prezentiranja rada
- vođenje evidencije predaje pedagoške dokumentacije, arhiviranje pedagoške dokumentacije
- pismeno obavještanje djelatnika službenih stranica Grada Šibenika prigodnim člancima o događanjima u navedenim vrtićima

OSTALI POSLOVI

- Organizacija upisa djece u dječje vrtiće; sudjelovanje u radu Povjerenstava za upis i Povjerenstva za rješavanje žalbi
- Izrada Izvješća o provedenom upisu djece u Dječji vrtić Smilje
- Formiranje odgojnih skupina, priprema popisa djece po skupinama za novu pedagošku godinu
- Koordinacija aktivnosti za program povodom Noći knjige
- Rad na novoj slikovnici u izdanju DV Smilje, prikupljanje materijala, osmišljavanje sadržaja i koncepta slikovnice, rad na tekstualnom i grafičkom uređenju u suradnji s Median d.o.o.
- Organizacija pedagoške prakse studenata/tica kroz godinu, pomoć pri ostvarivanju zadaća stažiranja studenata, praćenje Dnevnika stažiranja
- Snimanje potreba i naručivanje opreme, didaktike, stručne literature i radnih listova
- Sudjelovanje u ažuriranju Web stranice ustanove, koordinacija i korekcija članaka za stranicu
- Sudjelovanje u povjerenstvima: za izbor predstava za djecu, radnih listova...
- Vođenje pedagoške knjižnice
- Izrada dopisa za voditelje i odgojitelje po vrtićima/ informacije vezane uz predstave, javna događanja, gostovanja, stručne skupove, organiziranje aktivnosti po vrtićima...
- Raznovrsna interna i eksterna poslovna komunikacija i kontakti vezani za stručni rad u vrtiću
- Kontinuirana komunikacija, dogovori i suradnja, u ustanovi i izvan nje, razmjena bitnih informacija, tekući poslovi...

10. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine suradnja s roditeljima se odvijala u skladu s preporukama vezanim za spriječavanje COVID-19 pandemije.

Unatoč epidemiološkim mjerama pokušali smo održati uspješnu suradnju s roditeljima i drugim članovima obitelji, izgrađujući međusobno povjerenje i otvorenost, kao i toleranciju temeljenu na spoznaji o važnosti roditelja kao primarnih odgojitelja svoje djece. Suradnja s roditeljima je ove pedagoške godine ostvarivana kroz različite oblike rada, ali ponajviše komunikacijom elektronskim putem, putem kojih su roditelji dobivali sve relevantne informacije vezane za skupinu koju dijete pohađa. U situacijama koje su to zahtjevale, održavali su se individualni sastanci sa roditeljima, dok se grupni roditeljski sastanci nisu održavali sve do lipnja.

10.1. INDIVIDUALNI KONTAKTI

Kroz godinu se kontinuirano ostvarivala svakodnevna razmjenjena informacija i suradnja sa roditeljima sve djece putem individualnih kontakata. S obzirom na epidemiološke mjere, kad to nije bilo moguće fizički, odgojiteljice su kontaktirale roditelje telefonski i razmjenjivale relevantne informacije vezano za dijete.

Što se tiče inicijalnih razgovora novoupisane djece, za pedagošku 2021./22. g. isti su održani u smanjenom broju, prema procjeni SRS-a, za roditelje i djecu koja imaju nekih razvojnih specifičnosti, kao i za roditelje i djecu koja su u godini prije polaska u osnovnu školu.

Pojačana suradnja i individualni razgovori su ostvarivani sa roditeljima koji su iskazali potrebu ili su istu inicirali odgojitelji, te u koju su po potrebi bili uključeni i stručni suradnici.

S roditeljima djece s posebnim potrebama se radilo individualno i timski. Individualne kontakte s roditeljima su ostvarivali odgojitelji, kao i stručni suradnici ovisno o potrebama roditelja i djeteta.

10.2. RODITELJSKI SASTANCI

Zbog strožih epidemioloških mjera ove godine nismo bili u mogućnosti održati u rujnu informativne roditeljske sastanke za novoupisanu djecu u 2020./21. g. (s obzirom da u lipnju 2020.g. također nisu održani). Roditelji su o svim bitnim informacijama vezano za polazak djece u vrtić obavijšteni telefonskim putem, prvi dan kad su kratko boravili s djetetom u skupini u sklopu adaptacijskog perioda, kao i preko grupa na moblinim aplikacijama kreiranih za skupinu koju dijete pohađa. .

Tematski roditeljski sastanci kao i radionice u koje se uključuju roditelji ove godine nisu održani.

U lipnju su se održali **informativni roditeljski sastanci** za novoupisanu djecu za pedagošku 2021./22. godinu.

Individualni roditeljski sastanci: održavali su se prema potrebama roditelja i odgojitelja u popodnevnim terminima u periodu kada su to dozvoljavali uvjeti i epidemiološke mjere.

10.3. TIMSKI RAD S RODITELJIMA

Timski rad s roditeljima provodio se kod uključivanja djece s posebnim potrebama u jaslice/vrtić, te kontinuirano tijekom godine prilikom planiranja odgojno obrazovnog rada.

Roditelji uključeni u timski rad su iskazali interes i predanost u svim situacijama kada su bili pozvani, te je osnovna motivacija bila uviđanje koristi od zajedničke suradnje u odnosu na dijete.

10.4. KOMUNIKACIJA PISMENIM PUTEM I PUTEM ELEKTRONIČKIH MEDIJA

Sve bitne i potrebne informacije su se u ove godine razmjenjivale preko grupa na mobilnim aplikacijama, s obzirom da roditelji nisu mogli ući u vrtić, kutić za roditelje je se odvijao virtualno. Putem istih su također prezentirani i dječji uradci (crteži, zabilješke, izvave..), kao i edukativni materijali. Također su bitne informacije prenosile i putem internetske stranice vrtića.

U okviru provođenja Programa zaštitnih u preventivnih mjera kao i svake godine tražile su se pismene izjave roditelja: Izjava roditelja o suglasnosti koje će punoljetne osobe voditi/odvoditi dijete u jaslice/vrtić, Izjava roditelja da su suglasni da njihovo dijete mogu prevoziti druge ovlaštene osobe prilikom odlaska na izlete i javne manifestacije, te Izjave roditelja o suglasnosti da se fotografije i snimke djece mogu koristiti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu vrtića, stručnom usavršavanju odgojitelja, te na internetskim stranicama vrtića.

Roditelji sve novoupisane djece su kao i prijašnjih godina Inicijalni upitnik za roditelje kojim se pokušalo obuhvatiti sve bitne aspekte razvoja i zdravlja njihova djeteta, a s ciljem boljeg razumijevanja i zadovoljavanja djetetovih potreba u vrtiću/jaslicama, posebice u periodu prilagodbe.

11. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo uspješnu suradnju s brojnim vanjskim suradnicima. Nastavili smo uspješnu dosadašnju suradnju s gradskim institucijama. Suradnje smo i nadalje povezivali sa neposrednim odgojno-obrazovnim radom, a najviše s projektima kao najkonkretnijim načinom učenja djeteta i sustavnom metodom u odgojno-obrazovnom radu.

VANJSKI SURADNICI	OBLICI I AKTIVNOSTI OSTVARENE SURADNJE
<p><u>Rujan, 2020.</u> Grad Šibenik – Upravni odjel za društvene djelatnosti</p>	<p>Obilježavanje Dana Grada prigodnim programom djece na gradskim trgovima i ulicama; prezentacija odgojno-obrazovnih sadržaja iz svakodnevnih aktivnosti; pjesme, kola, igre s pjevanjem, pokretne tradicijske igre i slično.</p>
<p>Muzej grada Šibenika</p>	<p>Radovi djece DV Smilje izloženi na izložbi „Ljubav prema gradu“ .</p>
<p>Obnavljanje statusa Međunarodnog ekovrtića na aplikaciji Udruge Lijepa naša</p>	<p>Početak procesa Metodologije sedam koraka za utvrđivanje statusa Međunarodnog Eko-vrtića (treća godina)</p>
<p>Katehetski ured Šibenske biskupije</p>	<p>Likovni natječaj povodom sv. Mihovila, zaštitnika grada i biskupije</p>
<p>Društvo Naša djeca</p>	

	<p>Obilježavanje Dječjeg tjedna; poticanje provođenja starih i tradicijskih igara u svakom područnom objektu, objava prikupljenih primjera igara na stranicama DV Smilje.</p>
<p><u>Listopad, 2020.</u></p> <p>JU Nacionalni park Krka</p>	<p>Ponuda programa predavanja i edukativnih radionica za pedagošku godinu 2020/21:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mini čuvari prirode; priča i slikovni kviz o prirodi, biljkama, životinjama i zaštiti okoliša ➤ Nova radionica „Voda“ <p>Sve su radionice organizirane na Hangs out platformi (online)</p>
<p>Udruga Lijepa naša</p>	<p>Obilježavanje Dana kravate prigodnim aktivnostima</p>
<p>Atletski klub Šibenik, Atletski klub Maraton 2000, Turistička zajednica grada Šibenika, Grad Šibenik, Muzej Dražena Petrovića</p>	<p>Sudjelovanje u programu obilježavanja 56. rođendana Dražena Petrovića na dječjoj utrci s Trga Pavla Šubića I</p>
<p>Hrvatski olimpijski odbor</p>	<p>Sudjelovanje u proslavi Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportske aktivnosti u odgojnim skupinama.</p>

<u>Studeni, 2020.</u>	
Muzej grada Šibenika	Muzejska edukativna akcija „ Morske kornjače “, u suradnji s Hrvatskim prirodoslovnim muzejom. Sudjeluju djeca DV Smilje
Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Dječji odjel	Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige organizirana je on-line posjeta Dječjem odjelu uz upoznavanja sa ostalim dijelovima knjižnice.
Grad Šibenik, Odjel za društvene djelatnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara u svom područnim objektima DV Smilje paljenjem lampiona i svjećica ispred objekata.

<u>Prosinac 2020.:</u>	
Hrvatsko matematičko društvo	Sudjelovanje u „ Večeri matematike “
<u>Siječanj, 2021.:</u>	
Udruga Lijepa Naša	Korespondencija putem maila, slanje materijala Udruzi.
Caritas Šibenik	Darivanje potrebitih prikupljenim „ Kutijama dobrote “. Sudjeluju djeca i odgojitelji DV Građa.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma	Cjelogodišnja akcija prikupljanja plastičnih čepova radi kupnje lijekova za oboljele. Sudjelovali su DV „Mali Mihovil“ i DV „Šibenski tići“.
<u>Veljača, 2021.</u> Caritas sisačke biskupije uz Caritas šibenske biskupije	Sudjelovanje svih djelatnika i roditelja DV Smilje u karitativnoj akciji prikupljanja i slanja potrebitih sredstava u Sisak, Perinju i Glinu.
Gradska uprava, Društvo „Naša djeca“	Sudjelovanje u programu maškara radi epidemiološke situacije održalo se u od 08.02.2021 - 12.02.2021. u skupinama vrtića. Skupine su mogle posjetiti gradske lokalitete ne prelazeći preko 20 djece po skupini.
Muzej grada Šibenika	Sudjelovanje djelatnika DV Smilje u izradi nacрта i ideja za novi edukativni muzejski centar za djecu
<u>Ožujak, 2021.</u> Hrvatsko narodno kazalište Šibenik, Gradska knjižnica	Priprema za Svjetski dan lutkarstva odgojnih skupina sa obogaćenim dramsko – scenskim sadržajima s predstavama: - DV „Građa“ : „ Domaće životinje “, odgojiteljice M. Kovač i Ž. Ljubić - DV „Šibenski tići“ : „ Dječja radost na dva kotača “, odgojiteljice S. Poduriljko i D. Čosić Bukić NIJE ODRŽANO RADI COVID-19 EPIDEMIOLOŠKE SITUACIJE
JU NP Krka	Edukativne on-line radionice „ Mali čuvari prirode “.

Europske snage solidarnosti Agencija za mobilnosti Europske Unije	Projekt „ Šibenik, grad književnosti “, donacija ormarića - knjižnica u područne objekte DV Smilje na Šubićevcu i u DV Zaton
Zeleni grad, d.o.o.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje , edukativna akcija i posjeta zelenim otocima, donacija bojanki za djecu Zelenog grada
<u>Travanj, 2021.</u> DV Siget	Web kviz i modna revija od recikliranih materijala u DV Mali Mihovil.
Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“	Manifestacija Noć knjige ; web radionica uz lutkarski igrokaz, priprema za izložbu
<u>Svibanj 2021.</u> JU Priroda Šibensko-kninske županije	Mobilna izložba „ Divertera “ na otvorenom, putem interaktivnih panela i multimedijalnih vodiča.
Međunarodni dan sporta	Posjeta djece DV Smilje Festivalu sporta , upoznavanje sa prezentiranim sportovima.
<u>Lipanj 2021.</u> Muzej grada Šibenika	Izložba uz radionicu na temu „ Izvanredni Visiani “
JU Priroda Šibensko-kninske županije	Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša omogućeno besplatno putovanje brodom do tvrđave sv. Nikole uz stručno vodstvo na tvrđavi. Izlet omogućen za sve predškolce DV Smilje.
61. Međunarodni dječji festival Šibenik	Sudjelovanje u programu likovne izložbe „ Kad se male ruke slože “

12. ZAKLJUČAK

Izvešće obuhvaća segmente ustroja, materijalnih uvjeta i odgojno-obrazovnog rada Ustanove u pedagoškoj godini 2020./2021. U skladu sa svim našim zakonskim aktima radili smo na ostvarivanju uvjeta za cjelovit razvoj djeteta i sukladno našim mogućnostima omogućili smo djeci poticajno, sigurno i bogato okruženje za razvijanje svih djetetovih područja.

U skladu s našim financijskim mogućnostima uredili smo, obnovili naše objekte, opremili ih s potrebnom didaktikom, literaturom, namještajem, a u suradnji s Gradom Šibenikom smo izgradili novo dvorište/igralište u DV Šibenski tići i DV Građa.

Radili smo na stručnom usavršavanju naših djelatnika/ca u cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada (zoom-om).

Ostvarili smo suradnje i prijateljske odnose s vrtićima u našoj županiji kao i u našoj domovini i s novim iskustvima, spoznajama i željama za boljitkom naše Ustanove ulazimo i čekamo novu pedagošku godinu i nove izazove te se nadamo epidemiološki boljim vremenima.

S obzirom na situaciju u cijelom Svijetu, a uzrokovana pandemijom Koronavirusom, ova godina je bila skroz drugačija nego prethodne, stroge zaštitne mjere, rad s maskama, nemiješanje skupina, zabranjen ulazak vanjskih suradnika, zoom seminari i stručna usavršavanja, kolegiji i odgojiteljski sastanci preko maila...naši vrtići su bili svi otvoreni, sa povremenim samoizolacijama djece i/ili odgojiteljica u kojima smo se izvrsno snašli. Naš stručni tim (oko korone najviše naša zdravstvena voditeljica) je učinio sve da djeca u niti jednom trenutku ne osjete teškoću vremena u kojem se nalaze i da i dalje imaju radosno djetinjstvo i radosne dane u vrtiću.

Hvala svim djelatnicima naše Ustanove na još jedno uspješno završenoj pedagoškoj godini, na njihovoj požrtvovnosti, ustrajnosti i ljubavi koju pružaju.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA SMILJE za pedagošku
godinu 2020./2021. pripremile:**

Gorana Rakić, mag.praesc.educ., ravnateljica

Antonia Salvesani, prof., psihologije

Loreta Prgin, prof., pedagoginja

Zdenka Pauk, zdravstvena voditeljica

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2020/2021. razmatrano je i zaključkom usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća, dana 01.10.2021. godine.

Ravnateljica DV Smilje

gorana Rakić, mag. praesc. educ.



Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2020/2021. usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća DV Smilje, održanoj dana 05.10.2021. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Spahija



KLASA:601-01/21-01/50
URBROJ:2182/01-4-3-4-21-06
Šibenik, 07.10.2021.

Na temelju članka 37. Statuta Grada Šibenika („Službeni glasnik Grada Šibenika“, broj 2/21) Gradsko vijeće Grada Šibenika na sjednici od 2021. godine, donosi

Z A K L J U Č A K
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana
i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za
2020./2021. pedagošku godinu

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2020./2021. pedagošku godinu.

KLASA: 601-01/21-01/09
URBROJ: 2182/01-05/1-21-
Šibenik, 2021.

GRADSKO VIJEĆE GRADA ŠIBENIKA

PREDSJEDNIK
dr.sc. Dragan Zlatović